



ERKUNT MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ OKUL BRİFİNG DOSYASI



ERKUNT MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

KASIM 2024

T.C.
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI
ERKUNT MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

Merkezimiz 1986 yılında Sincan Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde açılmıştır. 1989 yılında bağımsız olarak Sincan Küçük Sanayi Sitesinde baraka bir binada faaliyetlerine devam etmiştir. 1993 yılında yapılan girişimler sonucunda, Ankara Sanayi Odası tarafından 1. Organize Sanayi Bölgesinde Eğitim Merkezi yapılmak üzere sosyal hizmetler alanı içerisinde 11.120 metrekare alan, okul yapımı için tahsis edilmiştir. Ülkemizin büyük sanayi kuruluşlarından olan Erkunt Sanayi A.Ş. tarafından yaptırılan binada faaliyetlerine başlamıştır. Eğitim Merkezi Milli Eğitim Bakanlığına bağışlanarak 17.11.1996 tarihinde zamanın Cumhurbaşkanı Sayın Süleyman DEMİREL tarafından hizmete açılmıştır.

Eğitim merkezi Milli Eğitim Bakanlığı ile Ankara Sanayi Odası, Erkunt Döküm Sanayi arasında Ağustos 1995 de imzalanan protokol ile ERKUNT EĞİTİM MERKEZİ olarak projelendirilmiştir.

Eğitim merkezi iki kat üzerine 4700 metrekare kullanım alanına sahip olup; çeşitli idari odalar, Kütüphane, ve Seminer salonları bulunmaktadır. Ankara Sanayi Odası, çeşitli sektörel dernekler ve Üniversiteler ile işbirliğinde bir çok proje çalışması yapılmıştır. Yapılan projelere Ankara Sanayi Odası ve çeşitli sanayi kuruluşlarının katkıları ile Otomasyon, Otomotiv, Ağaç İşleri, Metal İşleri, Tesviye, Elektrik, Elektronik meslek dallarında atölyelerimiz, makine teçhizat ile donatılmıştır. Bu gün ülkemizin en modern eğitim kuruluşlarından birisi konumundadır.

Merkezimizde halen Müdür, Müdür Baş Yardımcısı, 6 müdür yardımcısı, 60 öğretmen, 1 memur, 1 Teknisyen ve 2 hizmetli görev yapmaktadır. 1006 çırak öğrenci ve 280 SİMEP öğrencisine eğitimler verilmektedir.

MERKEZİMİZİN FAALİYETLERİ

- Ülkemizde ilk kez Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir Mesleki Eğitim Merkezinde düzenlenen eğitimlerle Ankara Sanayi Odası üyesi firmalarda çalışan mühendis ve üst düzey yöneticilere O.D.T.Ü. Sürekli Eğitim Merkezi, MİLLİ PRODÜKTİVİTE MERKEZİ, KOSGEP, Kal Der, KALDEM, BUREAU VERİTAS, UNICON gibi eğitim danışmanlık kurumları işbirliğinde kişisel gelişim ve toplam kalite eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir.
- Merkezimiz bünyesinde MEB ASO ve Ankara Üniversitesi işbirliğinde hazırlanan otomasyon sistemleri projesi OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ EĞİTİM VE UYGULAMA MERKEZİ olarak faaliyetlerine halen devam eden projede Hidrolik-Pnömatik, Elektro Hidrolik, Elektro Pnömatik, Oransal Hidrolik ve Pnömatik, Temel ve İleri seviye PLC (Programlanabilir Mantık Denetleyiciler), PIC Programlama, Otomatik Kumanda, Endüstriyel Kontrol eğitimleri verilmektedir. Eğitim merkezimiz alanında uygulamalı eğitim veren ülkemizin sayılı merkezlerden biridir. 2002 yılından bu yana faaliyetini sürdürmektedir. Merkezimiz faaliyetleri Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara Sanayi Odası işbirliği ile yürütülmektedir. Verdiğimiz uygulamalı eğitimlerle ülkemiz sanayisine bu yönde önemli katkılar sunmaktayız. Bakım onarım teknisyen, teknikerler ve ustaları, mühendisler, teknik öğretmenler ve konu ile ilgili üniversite öğrencileri vb. eğitimlerimize katılabilmektedir. Firmalara özel eğitimler vermekteyiz. Bu eğitimler, Merkezimizde ya da firmalarda olabilmektedir. Ülkemizin önde gelen sanayi kuruluşları ile MKE, ASELSAN, TAİ, EÜAŞ, BOTAŞ, TPAO gibi işletmeler eğitim verilen kuruluşlar arasındadır. Ülkemizin çeşitli Üniversitelerinde görev yapan öğretim görevlilerine de merkezimizde otomasyon eğitimleri verilmektedir.
- **AYAKKABICILIK MESLEK DALINDA** Ülkemizde ilk kez meslek edindirme kursları çerçevesinde Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı işbirliğinde yapılan sayacılık kursları ile eğitime alınan ihtiyaç sahibi kursiyerlerden 320 bayan, 17 bay kursiyer, kalifiye eleman ihtiyacı olan sektör işletmelerinde istihdamları sağlanmıştır. Bu alanda, eğitimle birlikte ayakkabı imalatı da yapılmıştır. İmalatı yapılan ürünlerimiz için **TÜRK PATENT ENSTİTÜSÜNCE** marka tescili yapılmış, ürünlere **T.S.E.K.** kalite belgesi alınmıştır. Sektör içerisinde ilk defa uygulanan eğitim modeli ve ürünlerin Ülkemizdeki uluslar arası fuarlarla

birlikte dünyanın en büyük sektör fuarı olan Almanya ve İtalya'daki uluslararası fuarlarda başarı ile sergilenmesini sağlamıştır. faaliyetlerimiz Dünya ülkelerince takdirle izlenmiştir. İlimizde Sektör içerisinde faaliyetlerini sürdüren firmalar ile ilk defa AR-GE çalışmaları başlatılmıştır. Ankara'da Ayakkabı ve Yan Sanayici iş adamları derneği kurulmasına öncülük edilmiştir. Sektörün kooperatifleşmesi Sincan Bölgesinde sağlanmış imalatçıların aynı kooperatif içinde toplama çalışmaları eğitim merkezimiz koordinesinde Ankara Ayakkabıcılar Odası ve dernek işbirliğinde sürdürülmüştür.

2005 yılında İçinde bulunduğumuz 1. Organize Sanayi Bölgesindeki sektör yapısı gereği, Atölye makine ve ekipmanları İlimiz Ostim Mesleki Eğitim Merkezine devredilmiştir.

- **GAMA ENDÜSTRİ A.Ş.** için hazırlanan proje ile 1996 yılından itibaren yurt içi ve yurt dışı tesislerdeki eleman ihtiyaçlarının karşılanması için boru montaj Kaynakçılığı ile İnşaat Konstrüksiyon kaynakçılığı alanlarında düzenlenen eğitim programları ile başarılı olan ihtiyaç sahibi 1200 işsiz gencimizin aynı kuruluşun şantiyelerinde istihdamları sağlanmıştır. Bu eğitim programları halen devam etmektedir.
- **TÜRK SİLAHLI KUVVETLERİ REHABİLİTASYON MERKEZİ** ile işbirliğinde hazırlanan proje ile terör gazisi Subay, Astsubay, Er ve Erbaş personelin bilgisayar, Auto – Cad ve ayakkabıcılık Meslek dallarında düzenlenen kurslar ile başarılı olanların istihdamları sağlanmıştır.
- **TÜRK SİLAHLI KUVVETLERİMİZİN** çeşitli birimleri ile yapılan işbirliğinde Er ve Erbaşlara düzenlenen meslek kursları ile bunların terhislerinden sonra istihdamlarına destek verilmiştir.
- 1.Organize Sanayi Bölgesinde, faaliyetlerini sürdüren değişik firmaların taleplerine bağlı olarak çeşitli meslek dallarında işe yeni başlayacak yeni elemanlara eğitim programları düzenlenmektedir. Bu çerçevede Teknik resim, Resim okuma; Montajcılık Teknik resmi, CNC programlama ve kullanımı, Kaynakçılık, Ağaç İşleri, Mobilya Döşemeciliği, Dökümcülük, Sekreterlik ve Muhasebe konularında mesleki eğitimler ile verimlilik, iş güvenliği, çalışma ve iş ahlakı, maliyet hesaplaması gibi genel oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir.
- Sokakta çalışan çocukların mesleki eğitime kazandırılması ve istihdam alanlarına yönlendirilmesi amacıyla **T.R.T.** kurumuna yapılmış olan müracaat değerlendirmeye alınmış, konu belgesel dizi haline dönüştürülmüş, program, yaklaşık altı yıl **T.R.T.** televizyonlarında **ÇEKİRDEK** adı altında, gençlik programları yayın kuşağında yayınlanmıştır. Dizi bölümlerinin büyük bir kısmı merkezimizde çekilmekle beraber, program danışmanlığı merkez yöneticileri tarafından yapılmıştır. (1998 – 2004)
- Eğitim Merkezimizde İMMB, TES, YOL İŞ, AGSD, MESİS, Orta Doğu İhracatçılar Birliği Vb. kuruluşlar ile yapılan iş birliği protokolleri ile eğitim programları planlı bir şekilde halen sürdürülmektedir.

• **ÖRNEK UYGULAMALAR**

• **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI İLE ANKARA SANAYİ ODASI ve ASO 1.OSB. TARAFINDAN HAZIRLANAN SANAYİCİ İŞBİRLİĞİNDE MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMLARI PROJESİ (SİMEP)**

- Ankara Sanayi Odası olarak üye işletmelerimizin karşılamakta zorluk çektikleri nitelikli eleman ihtiyacının karşılanması, ülkemiz mesleki eğitim sistemine uygulanabilir ve yüksek istihdam oranlı bir model geliştirmek amacıyla 2004 yılında bölgemiz bünyesinde içinde eğitim kökenli sanayicilerinde bulunduğu Eğitim Kurulu oluşturulmuştur. Eğitim kurulumuz çeşitli ülkelerin eğitim sistemlerini incelemek üzere mesleki eğitim üzerine uzun bir araştırma ve yerinde inceleme yapmış, ikili mesleki eğitim sisteminin bölgemiz için uygun olacağına karar vermiştir.

- Milli Eğitim Bakanlığı İkili Mesleki Eğitim Programları Yönergesi kapsamında 2006 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ile Ankara Sanayi Odası arasında mesleki eğitim işbirliği protokolü imzalanmış, 2006-2007 eğitim öğretim yılından itibaren OSEP (Okul Sanayi Eğitim Programları) adı altında eğitim faaliyetlerine başlanmıştır. 2015 yılına kadar başarı ile sürdürülen bu proje; Ankara Sanayi Odası (ASO) ve sanayicilerimizin talepleri doğrultusunda ve değişen mevzuatlara bağlı olarak yenilenmesine ihtiyaç duyulmuştur. Bakanlığımızın da desteği ile 2015 yılında Sanayici İşbirliğinde Mesleki Eğitim Projesi

(SİMEP) olarak yeniden düzenlenmiş, uzun vadeli eğitim programları planlanmıştır. SİMEP kapsamında Sincan Erkunt Mesleki Eğitim Merkezi proje okulu olarak belirlenmiştir.

- Faaliyetlere Sincan Erkunt Mesleki Eğitim Merkezi koordinasyonunda devam edilmektedir. Sincan 1.Organize Sanayi Bölgesinde faaliyet gösteren bu okulumuz bölgedeki işletmelerin ortak beceri eğitim merkezi olarak planlanmıştır. Okulun atölye ve laboratuvarları öğrencilerin proje tabanlı öğrenim deneyimini uygulamalı olarak sürdürmesine imkân sağlayacak şekilde donatılmış, öğretmen ve yöneticileri yurt içi-yurt dışı eğitim imkânları ile desteklenmiş, çalışanların mesleki gelişimlerine katkı sunulmuştur.
- Projenin tanıtımı ve yararlanıcılara ulaşabilmesi için çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Okul müdürlerine, rehber öğretmenlere, mahalle muhtarlarına, cami imamlarına ve öğrenci gruplarına yönelik tanıtım toplantıları yapılmakta, alışveriş merkezlerinde tanıtım stantları açılmakta, broşürler dağıtılmakta, insanların yoğun olarak bulunduğu yerlere, toplu taşıma araçlarına vs. afişler asılmaktadır.
- **MESEM 2 GÜN VE DAHA FAZLA EĞİTİM PROGRAMI (İKİLİ MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMLARI)**
- Bakanlığımız tarafından ilgiyle takip edilen projemizde istihdam oranımız % 97 ye ulaşmıştır.
- Bölgemizin girişimleri ile Almanya'daki öğrencilerin beceri ve yeteneklerin ölçülebildiği MEBET (Mesleki Beceri Testleri)testleri Ülkemiz öğrencilerine yönelik geliştirilmiştir. Projemizde eğitim alacak 9. sınıfı tamamlamış öğrencilere, bu testler uygulanmaktadır. Uygulanan testler ve mülakat sonucunda, öğrencinin fiziksel özellikleri ile yetenek ve eğilimlerinin endüstriyel mesleki eğitimine uygun olması aranmaktadır. Bu test sonuçlarına göre belirlenen öğrenciler, üye işletmelerimizin insan kaynakları yöneticileri ile rehber öğretmenler işbirliğinde mülakata alınmaktadır. Uygulanan testler ve mülakat sonucunda, öğrencinin fiziksel özellikleri ile yetenek ve eğilimlerinin endüstriyel mesleki eğitimine uygun olması aranmaktadır. İkili Mesleki Eğitim Yönergesi kapsamında üye işletmelerimiz ile sözleşme imzalayarak hem eğitimlerine hem de çalışma hayatına başlamaktadırlar.
- 12 yıllık zorunlu eğitim kapsamında bu gençlerimizin meslek lisesi, kayıtları da yapılmaktadır. Yönergeye göre 3 yıl süreli eğitimlerde haftada 2 gün okulda teorik eğitimlerinin yanında 3 gün işletmede beceri eğitimi uygulaması yapılmaktadır. İşletmelerde yapılması gereken 1. sınıf öğrencilerinin beceri eğitimleri ortak beceri eğitim merkezi olarak belirlenen Erkunt Mesleki Eğitim Merkezinde sürdürülmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanmış olan SİMEP çerçeve öğretim programında; öğrenciyi meslek lisesi diplomasına götürecek olan dersler ile Sanayimizin istediği nitelikleri sağlayacak olan proje dersleri öğretim programı, eğitim merkezinin eğitim kadrosunun yanında ücretleri bölgemiz tarafından karşılanan eğitimciler ile işletmelerde çalışan usta öğreticiler ile birlikte sürdürülmektedir.
- 2. sınıf öğrencilerinin işletmelerde 2 günlük eğitimlerinin yanında ihtiyaç duyulan alanlarda ortak beceri eğitim merkezinde 1 gün, 3. sınıf öğrencilerinin de ihtiyaç halinde ortak beceri eğitim merkezinden faydalanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişimlerine destek vermek amacıyla müfredatın dışında Sanayicilerimizin istediği nitelikli personelin yetiştirilmesi amacıyla proje dersleri olarak İş ve Yaşam Bilgisi, robotik programlama ve imalat, yalın üretim, CNC kodlama, Endüstri 4.0 ve 5.0, Artırılmış Gerçeklik, Yapay Zeka, Bilgisayar Destekli Tasarım dersleri verilmektedir. Hayat Bilgisi dersinde okutulmak üzere "Hayata Dair" adlı 2 ciltlik kitap, bölgemiz tarafından akademisyenlere hazırlanmıştır. Kitaplar öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından etkin bir şekilde kullanılmaktadır.
- Eğitimleri boyunca bütün öğrencilerimizin becerisine uygun sosyal ve sportif faaliyetlerle kişisel ve sosyal yönden gelişimlerine de katkı sağlanmaktadır. Sosyal etkinlikler çerçevesinde Çanakkale gezi programları, çeşitli kültürel geziler ile izcilik, halk oyunları, maket uçak, satranç, drama, bilardo ve masa tenisi kulüp faaliyetleri, Oryantring, Sinema, aylık kariyer günleri (Sanayici Sohbetleri), tiyatro programları, kitap okuma etkinlikleri yapılmaktadır. Danışman öğretmen ve danışman usta öğretici uygulamaları ile

öğrencilerimizin üç yıl boyunca eğitimlerinin her aşaması takip edilmektedir. Faaliyetlerin tamamı ASO 1. Organize Sanayi Bölgesi tarafından finanse edilmektedir.

- İkili Mesleki Eğitim Programları Yönergesi çerçevesinde Ankara Sanayi Odası tarafından 3 yıllık Eğitim sürecinde 11. sınıf sonunda ara sınav ve 12. Sınıf sonunda bitirme sınavları gerçekleştirilmektedir. Sınavlar ders veren eğitimcilerin dışında, alan öğretmenleri ile işletme usta öğreticileri tarafından yapılmaktadır. Başarılı öğrenciler ara sınav sonunda kalfalık, bitirme sınavı sonunda Ustalık belgesi alırken mesleki açık lise çerçeve programı uygulanan öğrenciler 3 yıl boyunca aldıkları derslerin tümünden başarılı olmaları halinde mesleki açık öğretim lisesi diploması da almaktadırlar. Aynı zamanda MYK tarafından yetkilendirilmiş sınav merkezlerinde sınava giren öğrencilerimiz alanlarında seviyelerine uygun belgelerini de almaktadırlar.
- Öğrencilerimizin aileleri de eğitim öğretimin içine çekilerek annelerinin katılımı ile "Anneler Kulübü" kurulmuştur. Hazırlanan programlar kapsamında konularında uzman aile danışmanları ve kişisel gelişim uzmanları tarafından etkinlikler düzenlenmektedir. Genel manada kırsal kesim ve dar gelirli ailelerden oluşan annelere yönelik bireysel eğitimler yapılmakta hem de öğrencilerin aile bağlarını ve aile içi iletişimi güçlendirilmesi amacı ile programlar düzenlenmekte, öğrencilerin okul ve işletmedeki eğitimlerinin her aşaması aile ile birlikte sürdürülmektedir.
- ASO 1. OSB ve işletmelerin desteği ile Erasmus+ proje kaynakları da kullanılarak kardeş kurumlarımız olan Almanya , İspanya, Macaristan, Avusturya ve Portekiz'de ZF, Mercedes Benz Daimler Truck, Volkswagen, BMW, Siemens, Knorr Bremse, New Holland, Raceplast, Lucem Plast, MCM Industry, Belgo Industry, Sinifox, Anainox, Toro Machinery, Granada Üniversity, Ave Mario San Cristobal İnstitutue beceri eğitim merkezlerinde yurtdışı eğitim programları ile öğretmen ve öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Her yıl düzenli olarak başarılı 30 öğrenci ve 15 öğretmen bu kurumlarda staj, mesleki eğitim, İş Başı Gözlem, gezi, inceleme ve kültürel faaliyetlere katılmaktadır.

- **MEBET**

- **(MESLEKİ YETENEK BELİRLEME VE YÖNLENDİRME TESTİ)**

- Avrupa Birliği ülkeleri, Amerika Birleşik Devletleri, Japonya ve Çin gibi gelişmiş ülkelerde Mesleki ve Teknik eğitime yönlendirilecek öğrenciler için yapılan en önemli çalışmalar, öğrencinin yetenek tespiti ile tespit edilen yeteneklerin geliştirilmesi üzerinde yoğunlaşmaktadır. Ülkemizde ise Mesleki ve Teknik Eğitime yönlendirilen öğrencilerde kişisel yetenek tespiti ile öğrencinin ilgisinden çok not ortalaması ile ailelerin değer yargıları dikkate alınmakta, öğrencinin zekâ, psikomotor, koordinasyon ve simetri becerilerinin tespiti hususunda çok fazla bir çalışma yapılmamaktadır. Bunun sonucu olarak oldukça yüksek bir yüzdeyle öğrencilerin eğitim gördükleri alanlarda başarılı olması şansa bırakılmakta ve TÜİK 2024 Temmuz ayı İş gücü istatistik verilerine göre Mesleki ve Teknik Orta öğretim kurumlarından mezun olan öğrencilerin yaklaşık %59,2 istihdam edilmektedir.
- Mesleki ve Teknik eğitim tüm dünyada yatırımı pahalı olan ve teknolojideki gelişmelerin takibini gerektiren bir eğitimidir. Mesleki ve Teknik eğitim görececek öğrencilerin de girdikleri alan doğrultusunda algılaması yüksek, el kol ve zekâ koordinasyonu mesleğin istediği oranda yeterli olabilen ve aritmetik akıl yürütmesinin de yeterli düzeyde olmasını gerektiren öğrenci gruplarından oluşması gerekmektedir.
- Bu noktada yukarıda da bahsedilen ülkelerde temel eğitim sonrasında yapılan en önemli çalışmalar öğrencinin algılama kapasitesi, el kol ve zekâ koordinasyonu, aritmetik akıl yürütme yetenekleri, üç boyutlu uzaysal yetenekleri, sözel yetenekleri, simetri yeteneklerini tespit eden ve bunu belirlenmiş standartlara göre ölçebilen Genel Yetenek Test Bataryaları ile ortaya çıkarmaktadır. Genel Yetenek Test Bataryaları tüm ülkelere göre incelendiğinde, genel olarak üç aşamalı test grubu şeklinde karşımıza çıkmaktadır. Bunlardan birincisi Mesleki ilginin belirlendiği bir Anket çalışması, ikincisi öğrencinin hareket, algılama, aritmetik akıl yürütme ve koordinasyon becerilerini ölçen uygulamalı test bataryası ve üçüncü olarak öğrencinin ekip çalışması içinde bulunabilme becerisini ölçen test bataryası olarak sınıflanmaktadır. Merkezimizde özellikle mesleki eğitim yapısı

ülkemize en yakın olan Almanya da uygulanan HAMET 1-2-3 test bataryaları ülkemiz şartlarına göre revize edilerek 2006-2007 Öğretim yılından itibaren uygulanmaktadır.

- Türkiye de ilk defa Ankara da uygulanan ve Milli Eğitim Bakanlığı ile Ankara Sanayi Odası arasında imzalanan protokolle hayata geçirilmiş olan SİMEP (Sanayici İşbirliğinde Mesleki Eğitim Projesi) ikili Mesleki Eğitim Programı Sincan Erkunt Mesleki Eğitim Merkezinde uygulanmaktadır. Bu yöntemle alanları belirlenen öğrencilerin, mesleklerine olan ilgi ve alakalarının diğer eğitim kurumlarına göre çok daha yüksek olduğu görülmektedir. Öğrencilerin işletmelerinde sürdürmekte oldukları beceri eğitimleri sonrasında usta öğreticiler ile diğer işletme yetkililerinin de bu öğrencilerin diğer öğrenci guruplarına göre daha fazla mesleklerine ilgili olduklarını belirtmektedirler. Mesleki ve Teknik Eğitim için öğrenci yönlendirilmesin de hayati bir önemi olduğu uygulamalardan elde edilen geri bildirimler sonucunda anlaşılmıştır.
- Almanya da Mesleki Eğitime Yönlendirme de uygulanan HAMET 1-2-3 Modüllerini incelenmiş olup özellikle Kaliteye bağlı Zamanın ölçülmesi temeline dayanan bu testin ülkemiz açısından da en uygun test modeli olacağı konusunda ortak kanaata varılmıştır. Özellikle testlerin en iyi şekilde algılanması amacıyla proje ekibindeki görevli arkadaşlarımıza resimlerde görüldüğü gibi bizzat uygulanmıştır.
- Mesleki İlgi belirleme ve yönlendirme anketi uygulaması: MEBET 1
- Ankette temel olarak öncelikle öğrenciye mesleklerin kısaca tanıtılmasının yapılarak, hangi meslek alanlarına ilgisi olduğunu ortaya çıkaracak tipte soruların sorulması ve yapılacak analiz çalışmaları ile asgari dört veya beş alanın anket sonucu yapılan analizle tespit edilmesi. Bu alanlar konusunda da öğrencilerin aileleriyle de görüşülerek bunun için yapılacak Genel Yetenek Test Bataryası hususunda onayının alınması.
- Genel Yetenek Test Bataryası: MEBET 2
- Bataryada örnek resimlerde de görüleceği üzere öğrencinin üç boyut algılama yeteneğini, el kol ve zekâ koordinasyonu yeteneğini, döndürme birleştirme ve ayırma yeteneğini, aritmetik akıl yürütme yeteneğini, simetri yeteneğini, fen bilimleri algılama kapasitesini ölçen uygulamalı faktörlerin yaptırılması ve kalitenin temel alınarak zamanın ölçülmesi yani öğrencinin faktörleri ne ölçüde kaliteli ve ne kadar zamanda yapabildiğinin ölçülmesi ve verilerin alınması.
- Alınan verilerin daha önceki anket sonuçlarına göre tespit edilmiş olan alanlar çerçevesinde analizini yapabilen bir bilgisayar programı ile grafiksel sonuçların ortaya çıkarılması ve ortaya çıkan grafiğin yorumlamasının yapılması. Ancak yorumlama da temel olarak gözetilen husus, test uygulanan öğrencinin daha önce test uygulaması yapılmış olan ve en iyi çıkmış olan öğrenci ile en kötü çıkmış olan öğrenci ile kıyaslanması sonucunda ortaya çıkan meslek alanında ne düzeyde yetenekli olabileceği konusunda bir sonucu da ortaya çıkarmasıdır. Grafiksel analiz sonucuna göre öğrencilerin bazı yetenekleri daha üst düzeyde çıkmaktadır. Buna göre örneğin bir öğrencinin montaj becerisi yüksek çıktığında otomotiv ve benzeri montaj ağırlıklı bir alanda eğitilmesi o öğrencinin başarısının ortaya çıkması ve gerçek potansiyelinin oluşması açısından temel bir ışık tutacaktır. Bununla birlikte örneğin üç boyut algılaması yüksek çıkan bir öğrencinin tasarım konusunda eğitilmesi gerekirken birlikte bu öğrencinin aynı zamanda aritmetik akıl yürütmesinin de iyi olması gerekmektedir. Aynı şekilde elektronik alanında eğitilecek bir öğrencinin de aritmetik akıl yürütme yeteneği, analitik düşünme yeteneği ile fen bilimleri algılama kapasitesinin de iyi olması gerekir.
- Belirlenmiş alana göre de hem eğitim başlamadan önce hem de eğitim devam ederken ekip çalışmasında bulunabilme yeteneğini ortaya çıkaran MEBET-3 faktör uygulamasının yaptırılması ile öğrencinin daha çok ekip çalışması içinde mi başarılı olabileceği veya bireysel çalışma noktasında mı değerlendirileceği ölçülmektedir.
- Öğrencilerin artık çok önemli bir hale gelmiş olan Dijital becerilerini ölçmek için Erasmus+ projelerinde yurt dışında yapılan uygulamalarla ilgili kazanımlar, mevcut teste adapte edilmiş olup, hem öğrenme stili profilini hem de 21. Yüzyıl ve Türkiye Yüzyılı eğitim müfredatına uygun becerilerin de ölçülmesini sağlayacak test faktörleri mevcut test sistemine adapte edilerek yapılan uygulamalarda çok başarılı sonuçlar alınmıştır.

- Eğitim esnasında daha önce öngörülmemiş problemlerin çıkması halinde öğrenciyi kendisine sorgulatılarak, en iyi çözümü de öğrenciyeye bulduran PROFİLL-PASS denilen ve pratik sınıf diye adlandırılan bir sınıfta toplanan bu öğrencilerin yapacağı bu çalışmalarla öğrencide oluşan problemlerin ortadan kaldırılması ve eğitime yeniden motivasyonunun sağlanması çalışması yapılması sağlanacaktır. Örnek olarak öğrenciyeye eğitim hayatı boyunca en iyi ve en kötü hatıralarını bir grafiksel anlatımla çizdirerek, en çok sorun yaşadığı dersler veya olayların tespitini yaptırarak, öğrenciyeye yeniden motivasyon verme veya bu sorunların ortadan kaldırılması için gereken pedagojik rehberliğin sağlanması gibi çalışmalar yaptırılacaktır.
- Bu test bataryaları 2006-2015 yılları arasında 12000 öğrenci ye uygulanmıştır. OSEP' de uygulanan test bataryalarından elde edilen kazanımlar doğrultusunda 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Ankara Sanayi Odası ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında yeni bir protokol imzalanmış ve Temmuz 2015' den itibaren Sanayici İşbirliğinde Mesleki Eğitim Projesi (SİMEP) uygulamaya geçirilmiştir.

OKULUMUZDA GERÇEKLEŞTİRİLEN AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ

- Almanya'da uygulanmakta olan Mesleki eğitim sistemin incelenmesi. 2004
- OSEP Projesi Kapsamında Almanya Dual sistemin incelenmesi 2006
- Finlandiya uygulanan Ağaç işleri eğitim programlarının incelenmesi 2005
- İspanya Mobilyacılık alanında uygulanan CNC programları 2006
- Almanya'da HAMET 1, 2, 3, 4 uygulama eğitimi 2007
- Almanya'da sanayi ve ticaret odaları ile işçi bulma kurumunun mesleki eğitim üzerindeki yetki sorumlulukları. 2006
- Yaşam boyu eğitimde Avrupalılık boyutu araştırmaları Almanya, İtalya, Finlandiya 2005
- ASO Meslek Akademisi Projesi 2009
- Almanya'da uygulanmakta olan Mesleki eğitim sisteminin incelenmesi 2012
- Almanya'da uygulanmakta olan Mesleki eğitim sisteminin analizi 2013
- Almanya'da uygulanmakta olan Mesleki eğitim sisteminde Alan incelemesi 2014
- Almanya'da uygulanmakta olan Mesleki eğitim sisteminde Alan analizi 2015
- Almanya'da CNC ve Robot Teknolojilerindeki Yeni Deneyimleri Keşfetmek 2016-2018
- Almanya, Portekiz ve Macaristanda Endüstri 4.0 Sistemlerinin İncelenmesi 2019-2022
- Almanya , Avusturya ve Portekiz de Artırılmış Gerçeklik ve Yapay Zeka Uygulamalarının Mesleki Yönelim Testlerinin incelenmesi 2023
- Almanya, Portekiz ve İspanyada AR/VR Teknolojisi Endüstri 5.0 ve Dijital Mesleki Yönelim Testlerinin İncelenmesi
-

PROJE ÇALIŞMALARI.

- OSEP çalışmalarına destek amacı ile Avrupa Birliği Leonardo Da Vinci programları kapsamında hazırlanan proje ile ASO, ATO, ANKESOB dan eğitim uzmanları ve değişik meslek okullarından yöneticilerden oluşan on kişilik grup ile Almanya'nın Münih şehrinde 2 haftalık eğitim araştırması yapılmıştır.
- Yine OSEP çalışmaları kapsamında Mesleki eğitime başlayacak olanlara uygulanan Mesleki Beceri testlerinin uygulama ve tekniklerinin Almanya'da yerinde görülmesi amacıyla hazırlanmış olduğumuz A.B. Projeleri beş kişilik heyet Münih şehrinde 2 haftalık eğitim programına katılmıştır.
- (2003 Nisan) Ankara Giyim Sanayicileri Derneğinin üye işletmelerinin nitelikli eleman ihtiyaçlarının karşılanması amacı ile dernek bünyesinde eğitim birimi oluşturularak eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi. Bu kapsamda Avrupa Birliği hibe programları çerçevesinde hazırlanan proje ile istihdam eğitimleri ve AGSD sürekli eğitim merkezi oluşturulması konusunda Proje koordinatörlüğü merkezimiz tarafından sürdürülmüş olup proje kapsamında düzenlenen eğitim faaliyetleri ile 8 ayda 284 kişinin istihdamı sağlanmıştır. Yine aynı proje ile Ülkemizde sadece İTKİB bünyesinde İstanbul'da bulunan moda tasarımı laboratuvarının ikincisi Ankara'da kurulmuş ve halen eğitim faaliyetlerine devam edilmektedir. (2005 Haziran)
- (2005 Şubat) Avrupa Birliği Leonardo Da Vinci programları kapsamında hazırlanan proje kapsamında 30 genç çalışanın İtalya'nın Napoli şehrinde dünyanın en iyi moda tasarımı

okulu olan ACADEMIA DELLA MODA okulunda 9 hafta Moda Tasarımı eğitimleri almışlardır. Eğitime katılan gençlerimiz halen AGSD üyesi firmalarda başarılı bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir.

- Ankara Sanayi Odası Ağaç İşleri Meslek Komitesinin talebi üzerine hazırlanan A.B. projesi ile Bilgisayarlı Mobilya tasarımı konusunda yirmi kişilik Mühendis ve Mimardan oluşan gurubun İtalya Napoli Üniversitesinde 9 haftalık eğitim programına katılması sağlanmıştır
- 1.Organize Sanayi Bölgesinde faaliyette bulunan Ay Döküm A.Ş. nin talebi ile hazırlanan A.B. projesi kapsamında firmada çalışan 43 kişiye İtalya'da kalite güvence sistemleri üzerine 2 haftalık eğitim programı uygulanmıştır.
- Almanya Passau da bulunan ve dünyanın en büyük firmalarından ZF Friedrichshafen AG Şanzuman İmalat Firması ve aynı firmaya Dual sistemle öğrenci yetiştiren Almanya'nın köklü mesleki eğitim okullarından Karl Peter Obermaier Berufsschule ile öğrenci ve öğretmen değişimleri mesleki eğitim bilgi ve tecrübelerinin karşılıklı paylaşımları ile öğrenci öğretmen akışları 2012 ve 2016 yılının sonuna kadar okulumuzdan toplam 84 öğrenci ve öğretmen ile Almanya'daki proje ortaklarımızdan ise 46 öğrenci ve öğretmen ile gerçekleşmiştir.

SİMEP'TE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI

- Kendine güvenen, kendini ifade edebilen, başarıyı hedef edinen kişilik kazanma,
- Teorik ve uygulamalı eğitim yoluyla mesleği gerçek iş ortamında öğrenme,
- Öğrenim süresince ücret,
- Sanayi teknolojilerini, İşletme ve iş ortamını öğrencilikte tanıma,
- Kalfalık Belgesi,
- Başarılı mezunlara istihdam,
- Açık lise yoluyla orta öğretim diplomasına ulaşma,
- Eğitim ve öğretim için sosyal yardımlar,

SİMEP PROJESİNE KATILAN TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE ASO 1.OSB TARAFINDAN KOORDİNASYONU SAĞLANARAK;

Eğitim kapsamında;

- Solidworks 3D CAD Tasarım eğitimi,
- Auto CAD Tasarım eğitimi,
- CNC Operatörlüğü eğitimi,
- Argon Kaynakçılığı eğitimi,
- İş Makinelerinde Hidrolik Sistemler eğitimi,
- PLC eğitimi, İngilizce Eğitimi,
- Mesleki Gelişim eğitimi,
- Hidrolik- Pnömatik eğitimi,
- Projecilik ve girişimcilik eğitimleri verilmektedir.

Sosyal etkinlikler kapsamında;

- Eğitimler süresince kitap okuma, dinleme ve anlatma uygulamaları,
- Tiyatro ve sinema etkinlikleri,
- Tüm öğrencilere Çanakkale şehitliği gezi programı,
- Öğrenci velilerinden oluşan anneler kulübü faaliyetleri,
- Sanayicilerimizin öğrencilere yönelik mesleki gelişim sohbetleri,
- Spor faaliyetleri kapsamında satranç, izcilik faaliyetleri, futbol ve masa tenisi turnuvaları düzenlenmektedir.

SİMEP öğrencilerinden yüksek öğrenime devam etmek isteyenlere öğrenim sürecinde veya mezuniyetleri sonrasında açık lise yoluyla diploma programlarına yönelmektedirler.

Butik eğitim programları ile;

- Otomasyon Sistemleri Teknolojisi eğitimlerinde 1200 kişi,
- İş Makineleri Operatörlüğü eğitimlerinde 15550 kişi,

- Makine Talaşlı İmalat Eğitimlerinde 13400 kişi,
- Dökümcülük eğitimlerinde 1224 kişi,
- CNC operatörlüğü eğitimlerinde 5725 kişi,
- Elektrik ve Elektronik Teknolojisi eğitimlerinde 2225 kişi,
- İnşaat Teknolojisi eğitimlerinde 3240 kişi olmak üzere toplamda mesleki gelişim ve uyum kursları düzenlenerek ASO Üyesi işletmelerin Personel eğitim ihtiyaçları değerlendirilmiştir.

SİMEP PROTOKOLÜ KAPSAMINDA YAPILAN FAALİYETLER

SİMEP projesi kapsamında eğitim faaliyetlerinde görev yapan öğretmen ve yönetici kadrosuna, Almanya ve İngiltere’de ASO tarafından eğitim ve bilgilendirme programları düzenlenmiştir. Yurt dışından gelen üst düzey öğretim elemanları tarafından yine yönetici ve öğretmenlerimize mesleki gelişim seminer programları düzenlenmiştir.

2010 yılı içerisinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı farklı genel müdürlüklerin talebi ile farklı illerden gelen yaklaşık 540 Meslek Dersi alan öğretmenlerine Merkezimizde hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir. MEB Hizmet içi Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından 2011 yılında Bu faaliyetlere 830 yönetici ve öğretmenin katılımı için planlama yapılmış olup katılımcıların konaklamaları da merkezimiz tarafından organize edilmektedir.

Okul ve kurumlarımızın işbirliği çalışmaları ile;

- Ülkemizde ilk defa uygulanan beceri testlerinin hazırlığı aşamasında; Hibe projeler hazırlanarak, işbirliği yapılan okullarda görev yapan yönetici ve Öğretmenler uygulamaları yerinde görmek ve eğitimini almak üzere Almanya’ya gönderilmiştir. Alınan eğitimler sonunda 2006-2007 eğitim ve öğretim yılından itibaren Ülkemizde ilk defa OSEP’e müracaat eden öğrenciler beceri testine alınmışlardır. Beceri testinin amacı, öğrencinin hangi alanda yeteneği olduğunu ve başarılı olabileceğini görmektir. Bu testten sonra başarılı olan öğrenciler, yapılan mülakat sonucu yeteneklerine uygun alanlarda faaliyet gösteren firmalarımızla eşleştirilip, okula kayıtları yapılmaktadır.
- Merkezi finans ve İhale Birimi Aktif İstihdam Tedbirleri programları çerçevesinde hazırlanan proje ile Merkezimize ekipman desteği sağlanırken 120 genç vatandaşımız ciddi bir eğitim programına alınarak istihdamları sağlanmıştır. Yine İŞKUR ve çeşitli hibe programları ile toplamda 400 vatandaşımıza meslek edindirme kursları ile eğitimler düzenlenerek istihdamları sağlanırken eğitim faaliyetlerinde hibe destekleri ile ekipman alımı sağlanmıştır.
- OSEP kapsamında meslek eğitim faaliyetlerine ASO ile devam eden Merkezimiz bu çalışmalarına değişik boyutlar kazandırmaya devam etmektedir. Bu kapsamda Mesleki Yeterlilik Kurumu/Merkezi Finans İhale Kurumuna VOC Test Merkezleri kurma ve Ulusal Meslek Standardı hazırlama projelerine destek olunmuştur. Test merkezleri kurulum çalışmalarında merkezimiz personeli de görev yapmıştır. Halen ASO METES kurumsal kimliğiyle Mesleki Yeterlilik Testlerini yapan merkezde merkezimiz öğretmenleri sınav yapıcı olarak görev almaktadır.

GÜRLER SOYLU
ERKUNT MESLEKİ EĞİTİM
MERKEZİ MÜDÜRÜ