

Table of contents

Table of contents	1
Accreditation	2
Report Structure	2
Reporting period	2
Implementation summary	3
Erasmus Plan progress report	4
Erasmus Plan objectives progress	5
Erasmus Plan update	17
Erasmus Plan duration	18
Update request	18
Erasmus quality standards report	19
I. Basic principles	19
II. Good management of mobility activities	20
III. Providing quality and support to the participants	21
IV. Sharing results and knowledge about the programme	26
Annexes	27
Checklist	28

Accreditation

Applicant organisation	Ankara/ Sincan – Erkunt Mesleki Eğitim Merkezi
Applicant organisation OID	E10051085
Field	Vocational Education and Training
Accreditation code	2020-1-TR01-KA120-VET-000097602
Accreditation type	Accreditation for an individual organisation
Last Erasmus Plan Version	15/04/2024
National Agency	TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)

Report Structure

This accreditation progress report includes the following parts

Erasmus Plan progress report	YES
Erasmus Plan update	YES
Erasmus quality standards report	YES

Reporting period

Reporting period start date	01/09/2021
Reporting period end date	02/09/2024

Please provide an overview of developments at your organisation during the reporting period specified above. This question is not only about your Erasmus+ activities. It is about the circumstances in your organisation and the context around it. What has changed in your organisation's structure, leadership, mission, resources, institutional and social context, or other factors affecting your work?

Kurumumuz, Milli Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje uygulayan bir okul olduğundan dolayı Erasmus+ faaliyetlerimizle ilgili tüm kazanımlarımız okulumuzda uygulanmakta olan Ankara Sanayi Odası ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında işbirliği protokolü ile gerçekleştirilen SİMEP Sanayici İşbirliğinde Mesleki Eğitim Projesindeki tüm proje uygulamalarına ekstra katkı sağlamaktadır. Yurt dışında özellikle dijital öğrenmelere yönelik staj ve iş başı gözlem faaliyetleri ile alınan bilgiler, uygulama biçimleri ile kullanılan benzer ve farklı software'ler ile ilgili mesleki beceri gelişimi ile özellikle tüm dünyada ve tüm endüstriyel alanlarda çok önemli hale gelmiş olan AR/VR teknolojisi artırılmış gerçeklik, yapay zeka, Endüstri 4.0, Endüstriyel 3D tasarım ve kodlama, Robotik Uygulamalar, CNC kodlama gibi eğitim uygulamalarımıza ve proje arge faaliyetlerimizde gelişim sürecimize katkı ve eğitim programlarının güncellenmesi ve dijital öğrenmelere yönelik daha fazla uygulama biçiminin geliştirilmesini sağlamıştır. Yurt dışına giden ve bu faaliyetlere katılan yararlanıcılarımızın bu konulardaki gelişim sürecinin proje kazanımlarının diğer tüm öğrenci öğretmen ve sanayici paydaşlarımız ile yaygınlaştırılması ile kurumumuz bir öğrenen organizasyon haline gelmiştir. Yurt dışından gelen ve özellikle Yapay Zeka ve Kodlama konusunda alanının önemli uzmanlarından olan katılımcımızın Uzman Daveti programı çerçevesinde yapılan faaliyetleri ile hem kurumumuzda hem kurumumuzun kardeş kurumu ASO Teknik Kolejinde hem de proje ve eğitim paydaşımız olan ASO. 1.OSB. de bulunan sanayi işletmelerimizin eğitim ve arge birimi yetkililerinde çok önemli bir öğren dönüş sürecinin başlamasına vesile olmuştur. Erasmus planımızın diğer bir hedefi olan ve daha önceki AB Projelerinden elde edilen bilgiler çerçevesinde geliştirilmiş olan ve öğrencilerin mesleki beceri ve yeteneklerinin ölçülmesi ve bu ölçüm ile hangi alan ve dala yatkın olduğunun belirlenmesi için yapılan mesleki beceri testlerinin eksik kısmı olan 21. yüz yıl becerilerinin ölçülmesi, öğrenme stillerinin belirlenmesi ve dijital beceri yatkınlıklarının ortaya çıkarılması hususlarının geliştirilmesi için özellikle iş başı gözlem programı ile elde edilen kazanımlar çerçevesinde testimiz ile ilgili çok başarılı bir gelişim süreci başlamıştır. Erasmus planımızın diğer hedefleri doğrultusunda nitelikli bir meslek elemanın yetiştirilmesinde mesleki eğitim kadar önemli olan sosyal becerileri geliştirilmiş bireylerin yetiştirilmesi için okulumuzda halen etkin bir şekilde yapmakta olduğumuz sosyal etkinliklerin daha nitelikli hale gelmesi için yurt dışı işbirliği yaptığımız kurumlarda yapılan etkinliklerin gözlenmesi ve bu gözlem çerçevesinde elde edilen kazanımlar ile kurumumuzdaki yapılan uygulamalarla ilgili de başarılı bir öğrenen organizasyon gelişim süreci başlamıştır. Projelerimiz ile paydaş sanayi işletmelerimiz ile yurt dışında işbirliği yaptığımız işletmeler arasında eğitimsel bağlar çok olumlu yönde kuvvetlenmiştir.

Implementation summary

The following tables summarise implementation of your accredited mobility projects. The data includes activities completed within the reporting period specified at the start of this report. The 'other participants' category includes invited experts and hosted teachers in training

Project code	Number of consortium members	Status	Start date	End date	Total Number of Participants	Number of learners	Number of staff	Number of other participants
2021-1-TR01-KA121-VET-000008154	0	Finalised	01/09/2021	31/08/2023	0	0	0	0
2023-1-TR01-KA121-VET-000118131	0	Project ongoing	01/06/2023	31/05/2025	0	0	0	0
Total					0	0	0	0

Activity Type	Number of participants	Average duration (in days)	Number of participants with fewer opportunities	Number of participants in blended activities	Number of persons using sustainable means of transport (green travel)	Number of participants in international activities
Short-term learning mobility of VET learners	60	21.75	8	0	0	0
Job-shadowing	11	11	0	0	0	0
Invited experts	1	8	0	0	0	0
Total	72	13.58	8	0	0	0

Erasmus Plan progress report

The purpose of an Erasmus Plan progress report is to assess how much you have advanced towards the objectives you have set for yourself. It is not necessary to have completed your objectives already – you can continue working on them further. The goal of this exercise is to show that you have been able to use Erasmus+ mobility activities strategically, as an instrument for institutional improvement

The report takes into account that adjustments may have been needed during implementation. If this was your case, make sure to explain the reasons for the decisions and compromises you made: how did you adapt to unexpected circumstances, how did you make use of new opportunities, and how did you compensate for difficulties.

The following evaluation criteria will be used to assess your Erasmus Plan progress report on a scale of 50 points. The evaluation result will be used as part of the scoring for your future grant applications with this accreditation.

The extent to which:

- the beneficiary has made useful adjustments to their planning in order to account for contextual developments, changed organisational needs, new opportunities and other evolving circumstances during implementation
- the number, type and combination of Erasmus+ mobility activities chosen by the beneficiary have been appropriate and effective means of progressing towards their Erasmus Plan objectives
- the beneficiary has achieved relevant progress on their Erasmus Plan objectives
- if relevant, the beneficiary has clearly and convincingly explained lack of progress for some the planned objectives
- the work on Erasmus Plan objectives has had a wider impact for the beneficiary organisation (and their consortium, if applicable)
- the reported measurements, facts, observations and findings support the beneficiary's claims about the progress and impact they have achieved
- for mobility consortium coordinators: the beneficiary has demonstrated that their implementation practice and choice of consortium members correspond to the stated purpose of the consortium

Erasmus Plan progress report (50 points)

Erasmus Plan objectives progress

Objective [0001]

Title	
What do you want to achieve?	Sosyal becerilere sahip öğrenciler yetiştirmek
Explanation	<p>SİMEP projesi kapsamındaki eğitim sürecinde okulumuz da ASO 1. OSB işbirliği ile birlikte çeşitli sosyal, kültürel ve teknik gezi programları, sanayiciler ile birlikte kariyer günleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler ile sosyal becerisi düşük olan öğrencilerimizin genel kültürlerinin artırılması, iş hayatına uyum sağlamaya yardımcı olacak tutum ve davranışlar kazanması stratejik hedeflerimizdendir. Mesleki beceri kadar sosyal gelişimin sağlanması da nitelikli bir meslek elemanında aranan çok önemli bir özellik olduğu düşünüldüğünde, Bu kazanımların yanında yurt dışı staj faaliyetleri ile farklı birey ve kültürlerle ait görüş, değer ve geleneklere saygılı olma, mesleki yeterliliklerine ve değerlerine yönelik değişik bakış açıları geliştirme, farklı çevre ve ülke şartlarına uyum sağlama becerileri kazanacaklardır. Bunun sonucunda sadece ülkemizde değil diğer Avrupa ülkelerinde de istihdam edilebilecek bireylerin yetişmesinde önemli bir rol oynayacaktır.</p>
How is this objective linked with the needs and challenges you want to tackle?	
Timing	<p>Öğrencilerin yurt dışı staj faaliyetleri sonrasında elde edilen kazanımları okulda düzenlenecek kariyer günleri, AB projeleri yaygınlaştırma çalışmaları, okulumuzda SİMEP kapsamında haftada 5 saat uygulanan sosyal kulüp çalışmalarında sosyal kulüp rehber öğretmenleri tarafından değerlendirilecektir.</p>
When do you expect to see results for this objective?	
Measuring progress	<p>Bu hedefe yönelik ilerleme üç aşamalı olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Proje hareketlilik süreci öncesinde; öğrencilerin yabancı dil derslerinde ve AB Projeleri Kulübünde dil hazırlığı ve hareketlilik yapılacak ülkelerin tanınması gibi çalışmaları sosyal kulüp rehber öğretmenleri ile ders öğretmenlerince gözlem formları üzerinden izlenecek ve değerlendirilecektir. Öğrencilerin yurt dışı staj faaliyeti sırasında işletmelerdeki iletişim becerileri refakatçi öğretmenler tarafından izlenecektir. Yurt dışı hareketlilik süreci sonrasında sosyal kulüp faaliyetleri kapsamında yapılacak tüm etkinlikler izlenecek ve değerlendirilecektir. Yapılacak faaliyetlerin yurt dışı staj faaliyetine katılan öğrenciler tarafından organize edilmesi sağlanacak ve bu öğrencilerin yurt dışında elde ettikleri tecrübelerini çevrelerine aktarma becerileri sosyal kulüp rehber öğretmenleri tarafından değerlendirilecektir. Ayrıca öğrenciler Davranış Geliştirme Projesi içerisinde takip edilecektir.</p>
How are you going to evaluate if the objective has been reached?	

Objective [0001] - progress**Adjustments during implementation**

describe any adjustments you made during implementation compared to your initial plan for this objective. Make sure to explain the reasons that led to these adjustments. If you did not make any adjustments, please state so explicitly.

Sosyal becerilerin geliştirilmesi için ilk planımızda öngördüğümüz sosyal etkinliklerle ilgili gelişim süreci planının güncellenmesi için gereken kazanımların elde edilmesine yönelik faaliyetler ile beraber uygulamalar esnasında gördüğümüz özellikle ekip çalışmasına yönelik mentor uygulamaları, yaratıcı zekanın geliştirilmesi için yapılması gereken yaratıcı drama etkinlikleri ve sosyal becerilerin geliştirilmesi için gezi programlarının yetenek ve becerilere göre bilimsel bir şekilde belirlenmesi için yöntem ve tekniklerle ilgili kazanımlara da ihtiyaç olduğunun proje yönetim ekibi tarafından belirlenmesi çerçevesinde bu uygulamalara yönelik kazanımların da elde edilmesine yönelik faaliyetler de gerçekleştirilmiştir. Projemizde elde etmiş olduğumuz bilgiler ile yurt dışı kurumların öğrencilerini kendi tarih ve kültürleri için önemli yerlere götürüyor olması bizim de ASO 1. OSB . ile işbirliğinde tüm SİMEP öğrencilerimizi Çanakkale ve ahilik kamplarına götürmemize vesile olmuştur.

Activities

How did your Erasmus+ activities contribute to this objective? What type of activities were the most effective? Have you combined different types of activities to create synergies?

Erasmus faaliyetlerimizdeki staj faaliyetinden arta kalan değerli zamanlarda, bu hedefimize ulaşmak için yapılan kültürel faaliyetler , yabancı öğrencilerle yapılan futbol maçları, spor ve folklor faaliyetleri, kültürel geziler, Türkiye'de okulda yıl boyu yapmakta oldukları sosyal etkinliklerin yurt dışı staj döneminde de günlük staj saatinden sonraki zaman diliminde devam ettirilmesi ve yapılan faaliyetlerle ilgili karar mekanizmasının öğrenciler tarafından verilmesi gibi uygulamalarla yurt dışında staj faaliyetinden arta kalan zamanın da bu hedefimizin gerçekleşmesi amacıyla etkin ve verimli bir şekilde değerlendirilmesi sağlanmıştır. Öğretmenlerin iş başı gözlem faaliyeti dönemlerinde hem iş başı gözlem yapılan kurum yetkililerinden bu konuyla ilgili kazanımları hem de iş başı gözlem zamanının dışında kalan zamanlarda yapılan kültürel faaliyetlerle oluşturulan kazanımlarla bu hedefin gerçekleştirilmesi için aktif, etkin ve verimli bir yurt dışı uygulama dönemleri geçirilmiştir

Progress

How did you progress with this objective? What key milestones or achievements did you reach?

Yurt dışı faaliyetlerde alınan kazanımlar çerçevesinde kurumsal öğrenen organizasyon döngüsü gerçekleşmiştir. Bu döngü, kazanımların yurt dışına gidemeyen diğer okul içi ve okul dışı paydaşlara aktarılması ve bu paydaşların da katkısı ile yeni uygulamaların geliştirilmesinde oldukça başarılı bir akreditasyon dönemi geçirilmiştir. Spesifik olarak yurt dışı faaliyetlerden elde edilen kazanımlar çerçevesinde Akil ve Zeka Oyunları, Oryantring, Model Uçak ve Drone Tasarımı, Artırılmış Gerçeklik Tasarımı, Yapa Zeka Kodlama Tasarımı , Yaratıcı Zeka için Drama gibi yeni sosyal kulüpler geliştirilmiştir. Bu öğrenci kulüplerinde Örneğin Model Uçak ve Drone tasarımı kulübünün katıldığı yarışmalarda Türkiye 3. lüğü , Futbol kulübünde MESEM ler içinde Türkiye Şampiyonluğu, Oryantring yarışmalarında Türkiye 2.lüğü ve 3. lüğü, Güreş Kulübünde Türkiye Şampiyonluğu gibi kurumsal itibarımızı çok arttıran başarılarla ulaştık.

Impact

What wider impact did the above achievements have for your organisation?

Yukarıdaki başarılarımızı özellikle Dijital uygulamalara yönelik, ülkemizdeki TÜBİTAK Bilim Fuarlarına katılma ve Teknofest gibi yarışmalara katılma konusunda kurumsal olarak cesaretimizi ve özgüvenimizi artırmış olup, Özellikle Sanayicilerimiz ve Bürokratlarımızca da çok takdir görmüş ve Ülkemizde son üç yıldır TÜBİTAK Bilim Fuarı düzenleyebilmiş tek Mesleki Eğitim Merkezi olma konumundayız. Ayrıca 5 takım ile Teknofest yarışmalarına katılımımız T3 vakfı tarafından kabul edilmiş olup, takımlarımız Teknofest yarışmalarına ciddi bir şekilde hazırlanmaktadır. Bu takımlarda bulunan öğrencilerin ağırlıklı bölümü yurt dışında staj programına katılmış öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı şekilde takımlarımıza danışmanlık yapan öğretmenlerimizin büyük bölümü de yurt dışında refakatçi öğretmen veya iş başı gözlem programına katılmış olan öğretmenlerimizden oluşmaktadır. Okulumuzun sosyal becerilerin geliştirilmesi etkinlikleri Ankara Sanayi Odası ve ASO1.OSB. tarafından da takdir edilmektedir

Evidence

Please provide measurements, facts, observations or findings that support your assessment of achieved progress and impact for this objective.

Akreditasyon dönemi öncesinde , sosyal becerileri geliştirmek üzere yapılan kulüp faaliyet sayısı 5 iken bu sayı 16 ya çıkmıştır. kulüplerin faaliyetleri ve çarpan etkileri yalnızca okul içindeki lokal başarılarla değerlendirilirken, kulüp çalışmaları sonucunda ve kurumumuzun itibarını da oldukça iyi bir duruma getiren ulusal başarılarla akreditasyon dönemimizin kazanımlarının müthiş çarpan etkilerini görmekteyiz. Bu etkinin sonucunda Avrupalılık kültürüne yakın ölçeklerde nitelikli ve sosyal becerisi gelişmiş, toplum içinde itibarını kendisi oluşturmuş bireylerin yetişmesi sürecinin desteklenmesi açısından yurt dışı akışların önemli etki yaratmakta olduğunu görmekteyiz. Örneğin öğrencilerimiz izcilik kamplarına götürülmekte bu kamplarda tamamen doğa şartlarında en az 3 günlük kamplar yaparak bireysel düşünmemeyi, ekip olabilmeyi ve empati kurabilmeyi öğrenmektedir. Bu fikri bize veren ise Mercedes Benz firmasının da kendi stajyer öğrencilerine bu yöntemi başarı ile uygulamasıdır.

Objective [0002]

Title What do you want to achieve?	İş piyasasının ihtiyacına uygun aranan eleman olmaya yönelik uluslararası mesleki yeterliklere sahip insan gücü yetiştirilmesi
Explanation How is this objective linked with the needs and challenges you want to tackle?	Okulumuzun yürüttüğü SİMEP projesiyle sektörün ihtiyaçlarını karşılamayı hedeflemektedir. Sektörün ihtiyacı olan kazanımların öğrencilere kazandırılması amacıyla yurt dışı staja ihtiyaç duyulmaktadır. Okulumuzda; Motorlu taşıt teknolojisi uygulamaları, arıza analizi, araç arıza tespiti, sorun giderme yöntemleri, bakım ve onarım yöntemleri, bakım ve onarım işlem aşamaları bakım sonrası montaj teknikleri, Otomotiv elektromekanik sistemleri, Elektromekanik sistemlerle ilgili dijital uygulamalar, sorun giderme uygulamaları ile bakım ve onarım, yapay zeka uygulamaları, CAD/CAM programlarında parçaların tasarlanarak CNC kodlarının türetilmesi, programların makinelere aktarılması, Robot ve CNC tezgahların Endüstri 4.0 ve aralarındaki bağlantı ilişkileri, CNC ve Robot süreçlerinde yapay zeka uygulamalarına yönelik yapılacak staj ile stratejik planda belirtilen ihtiyaçların karşılanması sağlanacaktır.
Timing When do you expect to see results for this objective?	Öğrencilerimiz yurtdışı staj faaliyetlerini gerçekleştirip mezun olduklarında, Mezunları İzleme ve Tarama Ekibinin takibiyle (istihdam verileriyle) bu hedefe ulaşıp ulaşılmadığı tespit edilecektir. Bu amaçla oluşturulmuş olan SİMEP e-portala tüm paydaşlarca verilerin girilmesi ve bu verilerin değerlendirilmesiyle, nitelikli bir veriye dayanan izleme , değerlendirme ve istihdam oluşturma politikası europass sertifikası sahibi mezunlarında artmasıyla güçlü bir şekilde oluşturulacaktır.
Measuring progress How are you going to evaluate if the objective has been reached?	Öğrencilerimiz mezun oluncaya kadar İşletmelerdeki çalışmalarının değerlendirilmesi koordinatör öğretmen raporlarıyla izlenecek ve gelişmeleri aylık olarak değerlendirilecektir. Öğrencilerin yurt dışı stajlarda elde etmiş oldukları kazanımların, ülkemizde beceri eğitimi aldıkları işletmelerdeki olumlu çıktılara dönüşmesi izlenerek rapor haline getirilecektir. Yurt dışında staj alan öğrencilerin ve yurt dışında eğitim alan öğretmenlerin elde ettikleri kazanımların , staj programlarına katılmayan diğer öğretmen ve öğrenciler ile paylaşılması ve bilginin güçlendirilmesi sağlanacaktır. Paylaşılan bu kazanımların çarpan etkisinin kalite verimlilik ve eğitim programına dönüştürülmesi ile ilgili metodolojiler geliştirilerek, eğitim materyallerine dönüştürülmesi sağlanacaktır. Geliştirilen materyaller ile kazanımların diğer eğitim kurumları ve yurt dışı stajına öğrenci gönderememiş olan işletmelere aktarılması da sağlanacaktır.

Objective [0002] - progress**Adjustments during implementation**

describe any adjustments you made during implementation compared to your initial plan for this objective. Make sure to explain the reasons that led to these adjustments. If you did not make any adjustments, please state so explicitly.

Uygulama esnasında Endüstriyel tasarım ve imalatta artırılmış gerçeklik unsurlarının da kullanılmakta olduğu görülerek, Endüstriyel tasarımların CAD/CAM aracılığıyla CNC ve robotik sistemlere aktarılması için hazırlanan dijital materyallerin hazırlanmasında yurt dışında çok önemli olduğu görülen artırılmış gerçeklik tasarımlarının da eklenmesi ile ilgili staj, iş başı gözlem ve uzman daveti programlarına eklenmesi proje yönetim ekibi tarafından uygun görülmüştür. Artırılmış gerçeklik tasarımlarının ülkemizdeki CAD/CAM tasarımların CNC ve Robotik Sistemlere Endüstri 4.0 yoluyla aktarılması için kullanılmasında uygulamakta olduğumuz özel program ve ulusal proje arge uygulamalarında da çok başarılı katkı sunmakta olduğunu görmekteyiz. Projelerimizde yapay zeka uygulamaları ile ilgili bilgiler ve materyaller öğrenilerek öğretmenlerimizin yurt dışı kurs faaliyetine katılmasına da karar verilmiş ve bu konuda uzmanlığa sahip olan okul müdürümüz tarafından öğretmenlerimize eğitim verilmiştir

Activities

How did your Erasmus+ activities contribute to this objective? What type of activities were the most effective? Have you combined different types of activities to create synergies?

Erasmus+ faaliyetlerimizde işletmelerde yapılan staj uygulamaları ve iş başı gözlem faaliyetlerinde bu hedefimize yönelik uygulamaları etkin ve verimli bir şekilde yerinde görmemiz için çok verimli bir imkan sunmuştur. Özellikle Endüstri 4.0 diye adlandırdığımız makinelerin dijital haberleşmesi ve tasarımdan imalata giden süreçte etkin bir şekilde kullanılması ülkemizde örneğini az gördüğümüz bu uygulamaları öğrenmemizi sağlamıştır. Tüm alanlarda CAD/CAM Tasarımların, Endüstri 4.0 yolu ile CNC Makinelerine ve Robotik Sistemlere aktarımı ile ilgili ortak kodlama dili ve artırılmış gerçeklik uygulamaları ile ilgili faaliyetlerde yurt dışı programlara faydalancı olarak katılanların faydalanması ve sinerji yaratmak için uygulamaların alan ve dallarda ayrı ayrı yapılması yerine ortak faaliyetler olarak gerçekleştirilmiş ve bu faaliyetlerden çok faydalı kazanımlar elde edilmiştir. yaygınlaştırma faaliyetlerinde bu kazanımlardan çok etkili tasarım ve kodlama materyalleri üretilmiştir.

Progress

How did you progress with this objective? What key milestones or achievements did you reach?

Bu hedefe ulaşmak için yurt dışı programlarından elde edilen kazanımların öğrenme çıktısına ve inovasyon çalışmasına dönüştürülmesi amacıyla hem proje yurt dışı faaliyetlerinde hem de yurt dışı faaliyetleri sonrasında yapılan yaygınlaştırma faaliyetlerinde devamlı toplantılar, elektronik portal paylaşımları ve bu toplantılar sonucunda ortaya çıkan arge ekipleri tarafından geliştirilen dijital materyallerin kurumumuzda bulunan öğretmen ve öğrenciler ile eğitim paydaşımız olan sanayi işletmelerinin üretim ve arge sorumluları ile paylaşımlar proje kazanımlarının etkin bir şekilde kullanılması sağlanmıştır. Bu paylaşımlar sonucunda mezun olan öğrencilerimizin işletmelerin tasarım ve arge birimlerinde istihdam edilme oranı büyük oranda artmıştır. Bu hususla iş piyasasının istediği nitelikli personelin istihdam oranı daha da artmıştır. Dijital kodlamaların yapay zeka software ile kalitesinin artırılması arge çalışmaları ile ülkemizde bu konuda çalışma yapan ender kurumlardan birisiyiz.

Impact

What wider impact did the above achievements have for your organisation?

Bu çalışmalar ile proje kazanımlarının daha da etkin yaygınlaştırılması amacıyla ülkemizde ilk defa bir mesleki eğitim merkezi tarafından üç yıl üst üste inovatif ve çok etkili 64 projeden oluşan TÜBİTAK 4006 Fuarları gerçekleştirdik. Fuarımıza sayın Millî Eğitim Bakanımız, Sanayicilerimiz ve Üst düzey bürokratlarımız katılarak sergilemiş olduğumuz projelerden çok etkilenmiştir. Bu etkilemenin sonucunda okulumuzun itibarı ve tanınırlığı çok artmıştır. Bu durum okulumuza kaydolmak isteyen öğrenci ve veli sayısını çok arttırmıştır. Ayrıca Sayın Çalışma Bakanımızın ve Bakanlığımızdan üst düzey bürokratlar ve sanayicilerimizin olduğu bir çalıştayda öğrenci ve öğretmenlerimiz akreditasyon projelerimizde elde etmiş olduğumuz kazanımları ve geliştirmiş oldukları projelerini anlatma ve tanıtmaya imkanı bulmuşlardır. Projelerimiz sayın bakanımız ve yetkililer tarafından çok etkili bulunarak çok beğenilmiştir. Akreditasyon projeleri sonrası geldiğimiz noktada itibarımız çok artmıştır.

Evidence

Please provide measurements, facts, observations or findings that support your assessment of achieved progress and impact for this objective.

Akreditasyon dönemi başlangıcında öğrenci sayımız 580 iken şu an öğrenci sayımız 1250 ye ulaşmıştır. Mezunlarda istihdam oranımızın %97 olduğu düşünüldüğünde mezun olan ve olacak öğrenci sayımızın artarak iş piyasasının talep ettiği nitelikli personel sayısının arttığı ve artacağı görülmektedir. Okulumuza olan talebin artmasında en önemli etken yurt dışı projelerde staj için öğrenci götürmemiz ve staj gören öğrencilerle iş başı gözlem yapan öğretmenlerimizin kazanımlarının tüm öğretmen ve öğrencilerimize yansımaları ile uluslar arası mesleki yeterliliklere sahip öğrenci yetiştirme kapasitemizin artmasıdır. Ayrıca kazanımlarımız sayesinde MESEM lerdeki program ve süre dezavantajına rağmen 50 adet TÜBİTAK Projesi ile 5 takım ile TEKNOFEST projesi geliştirme kapasitesine ulaşan bir kurum kapasitesine ulaşmış durumdayız. Bu durum proje kazanımlarımızın kurumumuz bir öğrenen organizasyon haline getirmiş olmasıdır.

Objective [0003]

Title What do you want to achieve?	Mevcut mesleki yönelim testinin AB standartlarında ve 21. yüzyıl becerileri doğrultusunda geliştirilmesi.
Explanation How is this objective linked with the needs and challenges you want to tackle?	Ülkemizin mesleki eğitimde en büyük handikaplarından birisi olan Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmemesi ve meslek seçiminin rastlantısal olması, Avrupa standartlarında Mesleki Yeterliklere sahip nitelikli meslek elemanı yetiştirmemesi gibi bir sonuç doğurmakta ve önemli bir kaynak israfına neden olmaktadır. Kurumumuzun daha önceki AB projelerinden elde etmiş olduğu kazanımlar sonucunda ortaya çıkmış olan mesleki yönelim testinin, pandeminin de oluşturduğu dijital beceri yetkinliği oluşturma zorunluluğundan dolayı revize edilmesi gerekliliğini ortaya çıkarmaktadır. Bu konuda öğretmen eğitimi faaliyetleri ile AB normlarında yeni bir test uygulamasının geliştirilmesi gerekmektedir. Proje uygulamaları ile özellikle 21. yüz yıl becerileri ve dijital beceri normlarına yönelik bir test geliştirilmesi için hem kurumsal hafızamız hem de yurt dışı ortaklardan elde edilecek kazanımlar ile bu çıktının oluşturulması hedeflenmektedir.
Timing When do you expect to see results for this objective?	Hedefe varıldığı; öğrencilerin beceri eğitimi yaptıkları firmalarda istihdam edilmeleriyle ve firmalarında ortaya çıkarmış oldukları başarıları ile görülmektedir. 2007 yılından beri oluşan güçlü veri tabanı ile öğrencilerin yeteneklerine uygun olan alanlarda eğitim almasıyla çok büyük bir başarının ortaya çıktığı görülmektedir. Bu hedefe varmak için en önemli aracın ise yeni şartlara uygun bilimsel bir test sonucunda yeteneklerin tespit edilmesi ve buna göre yönlendirme yapılması gerektiğidir.
Measuring progress How are you going to evaluate if the objective has been reached?	Mezunları izleme ve tarama ekibinin ve işletmelerin insan kaynakları birimlerinin sıkı işbirliğiyle mezun olan öğrencilerin alanıyla ilgili istihdam oranlarının takip edilmesi ve mezun öğrencilerin çalıştığı işletmelerindeki devamlılığının takip edilmesiyle bu sonuca ulaşılabilecektir. Bu sonuca ulaşmak için tüm veriler elektronik portfolyo ortamına girilecektir. Her öğrencinin okula ilk başladığı günden itibaren tüm mesleki ve sosyal gelişimi bu portfolyo üzerinden takip edilerek, mezuniyet sonrasında dahi istihdam hayatındaki süreci portfolyo üzerinden takip edilecektir. Ortaya çıkan veriler tüm proje paydaşları ile, işletmelerle, bakanlıkla ve ilgili sektör kurumlarıyla beraber analiz edilerek, bu testlerin oluşturduğu yönelimle istihdam arasındaki bağlantı ve başarı oranları bilimsel olarak ortaya çıkarılacaktır. Ortaya çıkacak sonuçlar ile gerektiğinde ve ihtiyaçlara yönelik yeni müfredat programlarının şekillenmesi dahi sağlanacaktır.

Objective [0003] - progress**Adjustments during implementation**

describe any adjustments you made during implementation compared to your initial plan for this objective. Make sure to explain the reasons that led to these adjustments. If you did not make any adjustments, please state so explicitly.

Okulumuzun Özel Program ve proje uygulayan okul olması sebebiyle, okulumuzda eğitim öğretimi yapılan alan ve dallara o alan ve dal ile ilgili beceri ve yetkinliği olan öğrenciler alınmaktadır. Bu amaçla 2007 yılında Leonardo Da Vinci VETPRO hareketliliği ile Almanya'da yapılan beceri testleri öğrenilerek, okulumuza SIMEP Projesine alınan öğrencilere uygulanmıştır. Beceri testleri ile mesleki yönlendirmeler çok başarılı olmuş ve bu yöntemle alan ve dal yönlendirilmesi yapılan öğrenciler çok büyük bir yüzdelik oran olan % 97 gibi bir orana kendi alanlarında ve hatta staj yapmış olduğu işletmede istihdam olmuştur. Bu sebeple akreditasyon döneminizde de bu testin farklı ülkelerdeki anlayışlarla da desteklenmesi hedefini doğrulamıştır. Ancak hem pandemi döneminin etkisi hem de yurt dışı faaliyetlerimizdeki gözlemlerimiz ile testin hem dijital becerilere, hem öğrenme stillerine, hem de 21. yüzyıl becerilerine yönelik bir anlayış ile güncellenmesi ve revize edilmesini gerektirmiştir.

Activities

How did your Erasmus+ activities contribute to this objective? What type of activities were the most effective? Have you combined different types of activities to create synergies?

Bu testin öncelikli olarak Almanya da uygulanması ve diğer Avrupa birliği ülkelerinde de farklı yöntem ve versiyonlarla buna benzer uygulamaların bulunması staj uygulaması ve iş başı gözlem uygulaması yaptığımız kurum ve işletmelerde buna benzer uygulamaların bulunması bu hedefle ilgili kurumsal vizyonumuza çok katkı sağlamıştır. Özellikle her ülkenin kendisine özgün uygulamalarının bulunması ve bu özgün uygulamaların hedeflerimiz doğrultusunda mevcut testimize aktarılması için benzersiz bir imkan yaratmıştır. Bu amaçla farklı ülkelerdeki uygulamalarla ilgili kazanımlarımız okul rehberlik servisi ile paydaş işletmelerimizin insan kaynakları yetkileriyle beraber proje yaygınlaştırma döneminde bilgiler harmanlanarak kullanılmakta olan beceri testlerine revize uygulamalar eklenmiştir. Bu konuda en etkili faaliyetler özellikle iş başı gözlem faaliyetleri olarak öne çıkmıştır. Faaliyetlerimizi hedefimizde belirtmiş olduğumuz yöntem ve zaman süreci yönetimi ile gerçekleştirdik.

Progress

How did you progress with this objective? What key milestones or achievements did you reach?

Hedefimizle ilgili en önemli aşamalarımız ilk olarak Almanya da yaptığımız uygulamalarda staj faaliyetleri için işbirliği yaptığımız işletmelerin özellikle Mercedes Benz firmasının kendi fabrikasına staj için aldığı öğrencilerle ilgili daha önce bizim ZF firmasından öğrendiğimiz testlerden farklı uyguladıkları bataryaları öğrendik. Daha sonra Portekiz ve Avusturya'da yaptığımız faaliyetlerden de gelen bilgilerle tüm bilgileri harmanlayarak proje çıktımız olarak Online olarak uygulanan mesleki yönlendirme testi, öğrenme stilleri testi ile dijital mesleki becerileri ölçen mesleki beceri testini geliştirdik. Bu sene yaptığımız Almanya Portekiz ve İspanya uygulamaları öğrendiğimiz yeni bilgiler ile grupsal test bataryası yönteminden, bireysel ve ilgili alan dala münhasır olan bir test geliştirilmesi yöntemine geçmek için projemizin yaygınlaştırılması döneminde çalışma yapmak üzere hazırlıklara başladık. Akreditasyonumuz ile ülkemizde bu alanda çalışma yapan tek kurum olduğumuzu beyan ederiz

Impact

What wider impact did the above achievements have for your organisation?

Okulumuzun 2007 yılından beri başarı ile yapmakta olduğu bu çalışmalar, ülkemizde çok ses getirmekte ve bu konuda bir çok Sanayi ve Ticaret odasına eğitimler vermektir. Bakanlığımızın ölçme değerlendirme birimleri ve ar ge birimlerine de bu konuda vermiş olduğumuz eğitimler çerçevesinde de Bakanlığımız tarafından yerli ve milli test geliştirilmesi süreci başlatılmış olup kurumumuzca da bu konuda devamlı danışmanlık hizmeti gerçekleştirilmiştir. Akreditasyon programımız çerçevesinde testin gelişim sürecinin dijital beceriler, 21. yüz yıl becerileri ve öğrenme stillerine yönelik gelişim göstermesi daha önce test ile ilgili bizden danışmanlık almış olan kurumlar tarafından da ilgi ve takdirle izlenmektedir. Bu durum okulumuzun ulusal ve uluslar arası itibarının artmasını da çok olumlu bir etki yaratmaktadır. Özellikle yeni yaptığımız İspanya hareketliliğinde öğrenmiş olduğumuz yaratıcı zekanın ortaya çıkarılması ile ilgili yapacağımız çalışmaların çok etkili olacağını ön görmekteyiz.

Evidence

Please provide measurements, facts, observations or findings that support your assessment of achieved progress and impact for this objective.

Akreditasyon öncesi geliştirilen testimiz fiziksel test bataryaları ile yapılagelen bir test şeklinde iken, akreditasyon döneminizde geçirmiş olduğumuz inovasyon süreci ile testimiz artık dijital test bataryaları ile uygulanabilir bir hale gelmiştir. Adaptasyon çalışmalarımız sonucunda yeni geliştirilen testlerimizin yaklaşık 12.000 kişiden gelen veriler ile oluşan bir önceki test sonuçlarımızın doğru şekilde tespit etme oranı olan % 90 lık orandan yeni testimize son 4 yılda katılan 2000 e yakın kişiden elde edilen veriler ile bu oranın yaklaşık % 95 lik bir orana çıktığını tespit ettik. Yeni testimizin önceki test yöntemine göre daha kolay ve kısa zamanda yapılabilmesi ile testin uygulanabilirlik oranı da artmıştır. Testin online olarak da yapılabilmesi ile testimiz uzaktan bağlantı ile yapılabilir hale gelmiştir. Testin analiz yazılımına akreditasyon döneminizde öğrendiğimiz yapay zeka kodları da eklenerek analizörün kendi görüşüne dayanan handikapları da ortadan kaldırdık.

Objective [0004]

Title What do you want to achieve?	Öğrencilerin ve öğretmenlerin dilsel becerilerinin geliştirilmesi
Explanation How is this objective linked with the needs and challenges you want to tackle?	Okulumuzda farklı ortaokullardan gelen öğrencilerin dilsel algıları kapalı, yabancı dili neden öğrenmeleri gerektiğini algılayamamış olarak gelmektedirler. Okulumuzda SİMEP öğrencilerinin yabancı dil dersi mevcuttur ve bu derslerde E-twinning projeleri yürütülmektedir. Yaptığımız çalışmalarla öğrencilerimiz yabancı dil öğrenmenin gerekliliğinin farkına varmaktadır. Kurumumuz Akredite olduktan sonra Avrupa Birliği Projeleri Kulübünü de açarak proje tanıtımları ve yabancı dili öğretme ve geliştirme çalışmalarına hız verilmiştir. Öğretmenler farklı bir dil öğrenerek mesleki alanlarıyla ilgili yabancı kaynaklı eğitimsel dokümanlara daha kolay ulaşabileceklerdir ve kendilerini geliştireceklerdir. Elde edilecek sonuçlarla stratejik planda belirtilen hedefe ulaşılacaktır
Timing When do you expect to see results for this objective?	Öğrencilerin okulumuzda öğrenim gördükleri süreç boyunca görecekları yabancı dil derslerinde ve AB projeleri kulübü içerisinde dinleme, okuma, konuşma, yazma becerileri ölçülecektir. E-Twinning projeleriyle, oluşturulacak panolarla, yapılacak duyurularla dilsel farkındalıkları artırılabilecektir. Bu çalışmalar muhtemel katılımcı öğrenciler ve yurt dışı faaliyeti gerçekleştiren öğrencilerin tamamını kapsayacak şekilde planlanacaktır.
Measuring progress How are you going to evaluate if the objective has been reached?	Öğrencilerin dilsel becerilerinin ne düzeyde geliştiğini dönem içerisinde derslerde ve AB proje kulübü etkinliklerinde yapılacak beceri sınavlarıyla ölçülecektir. Mezunları İzleme komisyonu tarafından da mezuniyet sonrası yabancı dil bilen, yurt dışını tecrübe etmiş öğrencilerimizin istihdam istatistikleri ve yabancı dili kullanma düzeyleri tespit edilebilecektir.

Objective [0004] - progress**Adjustments during implementation**

describe any adjustments you made during implementation compared to your initial plan for this objective. Make sure to explain the reasons that led to these adjustments. If you did not make any adjustments, please state so explicitly.

Uygulamalarımızda proje akışı öncesinde yaptığımız formal kurslar ile katılımcılarımızın dil öğrenme hazırlığını yapması ve gerekli seviyede bir dil sertifikasına sahip olması sonucunda OLS sınavına girmesi şeklinde dil kazandırma yöntemimiz ile beraber özellikle pandemi döneminin de etkisi ile BTK akademi gibi online şekilde eğitim alınabilen e- devletten de sertifikası alınabilen dil eğitimlerinin de informal olarak alınarak OLS sınavlarına girilebilmesi ile ilgili uygulamalarımıza ve katılımcılarımızın dil becerilerinin gelişmesi ile ilgili olumlu etkiler yaratan ayarlamalar gerçekleştirdik. Özellikle BTK akademiden informal olarak alınan eğitimler ile geliştirilen dil becerileri ile katılımcılarımız yurt dışında çok rahatlıkla iletişimlerini tercüman olmaksızın gerçekleştirmiştir. Özellikle teknik yabancı dilin önemi akreditasyon dönemimizde daha çok anlaşılmıştır. Bu amaçla teknik yabancı dil ile ilgili de hazırlık dönemi geçirilmesine karar verilmiş ve uygulanmıştır.

Activities

How did your Erasmus+ activities contribute to this objective? What type of activities were the most effective? Have you combined different types of activities to create synergies?

Erasmus faaliyetlerimiz ile katılımcılarımız proje öncesi dil hazırlığı ile geliştirmiş oldukları dil becerilerini proje döneminde aktif bir şekilde kullanarak, gramer ve anlama kullanma becerilerini geliştirmişlerdir. Yurt dışında staj uygulamalarında geçirilen en az 3 haftalık dönem ve iş başı gözlem programlarında geçirilen en az 10 günlük dönemlerde katılımcılarımızın dil becerilerinin kalıcı bir gelişim gösterdiğini gözlemlemekteyiz. Bu dil gelişiminin daha da kalıcı hale gelmesi için Erasmus hedeflerimizde de belirtmiş olduğumuz üzere okulumuzda AB projeleri kulübü kurulmuş ve tüm öğrencilerimizin aktif katılım yapması hususunda sinerji yaratılmıştır. Ayrıca tüm öğretmen ve öğrencilerimizin aktif ve etkin bir şekilde katılım sağladığı e-twinning projeleri uygulanmıştır. Bu etkinliklerle okulumuzdaki tüm öğrencilerde ve tüm personelde yabancı dil gelişimi hususunda farkındalık oluşturma hususunda vizyon geliştirilmiştir. Bu vizyon ile bu konuda öğrenen organizasyon haline geldik.

Progress

How did you progress with this objective? What key milestones or achievements did you reach?

Yurt dışı uygulamalarda olmazsa olmaz husus olan yabancı dil anlama ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi için rutin yabancı dil dersleri ile beraber e-twinning projeleri ile AB Projeleri kulübünde yabancı dil öğrenmeye ilgi duyma farkındalık ve yabancı dili öğrenme isteği yaratılmıştır. Bu faaliyetler sonucunda bu konuda istekli olan katılımcı adaylarımız formal ve yüz yüze yabancı dil kursları ile informal online eğitimlere aldırılarak yeterli seviyede yabancı dil gelişimi sürecinin oluşması sağlanmıştır. Yurt dışı proje faaliyetlerinde ham şekliyle kazanılan dil becerileri geliştirilmiştir. Bu dil becerilerinin kalıcı hale gelmesi için yurt dışı faaliyetler sonrasında da AB projeleri kulübü faaliyetleri ile e-twinning projelerine devam edilmiştir. Mezunlarımızın izlenmesi ile öğrencilerimizin firmaların yurt dışı servislerindeki yüksek istihdam oranları bizi çok memnun etmiştir. Hatta bu sayede bazı öğrencilerimiz yurt dışı staja katıldıkları işletmelerde istihdam edilmiştir.

Impact

What wider impact did the above achievements have for your organisation?

Akreditasyon döneminde elde edilen yabancı dil kazanımları ve dil becerilerinin gelişimi ile hem yurt dışı faaliyetlerde kuvvetli bir iletişim süreci ve hem de okulumuza gelen yabancı misafirlerle akıcı ve verimli toplantılar istişarelerin gerçekleşmesi sağlanmıştır. Okulumuzu temsilen çalıştaylar, sempozyumlar ve toplantılara katılım sağlayan temsilcilerimiz bu faaliyetlere katılan yabancılarla tercüman kullanmadan iletişim sağlama becerisine kavuşmuşlardır. Ayrıca teknik yabancı dil gelişiminin sağlanması ile yurt dışından getirdiğimiz dokümanların projelerin yaygınlaştırma faaliyetlerinde kullanılması ve çoğunluğu yabancı dilde olan makine teçhizatların kullanım kılavuzlarının doğru anlaşılması ve programların komutlarının doğru kullanılması açısından hem iş sağlığı güvenliği unsurları açısından hem de doğru kullanım sağlayarak inovasyon geliştirilmesi açısından bu yabancı dil becerisi kazanımları kurum kültürümüz açısından çok önemli faydalar sağlamıştır.

Evidence

Please provide measurements, facts, observations or findings that support your assessment of achieved progress and impact for this objective.

Akreditasyon uygulama dönemleri için hazırlık yapan 400 e yakın katılımcı adayı bu yabancı dil gelişiminden aktif fayda sağlamıştır. Ayrıca yabancı dil öğrenmenin öneminin algılanması için yapmış olduğumuz e-twinning projeleri ile AB Projelerinde aktif görev alan 1000 e yakın personel ve öğrencimizin bu etkiden çarpan etkisi ve kazanım sağlama imkanı bulmuştur. Teknik yabancı dil gelişimi sayesinde 50 ye yakın teknik kılavuz ve eğitim materyali dilimize çevrilerek SİMEP özel program ve projelerine katkı sağlaması, öğretmen ve öğrencilerimizin bu materyallerden faydalanması sağlanmıştır. Ayrıca çoğu yabancı dilde kullanılan 15 ten fazla CAD/CAM , CNC, Endüstriyel Otomasyon, Robotik sistemler ile yapay zeka software programlarının doğru bir şekilde kullanılması ve bu programlar ile yapılan eğitimlerin doğru bir şekilde gerçekleşmesi süreci bu kazanımlar ile çok daha nitelikli ve kaliteli bir hale gelmiştir. 20 den fazla çalıştay, toplantıda yabancı dil etkin bir şekilde kullanılmıştır.

Objective [0005]

Title What do you want to achieve?	Okulumuzun ve SİMEP ile ilişkili işletmelerin yurt dışı eğitimsel bağlarının kuvvetlendirilmesi
Explanation How is this objective linked with the needs and challenges you want to tackle?	<p>Okulumuz yıllardır ülkemizin önde gelen büyük sanayi kuruluşlarına (MKE, ASELSAN, TAİ, EÜAŞ, BOTAŞ, ARÇELİK, FORD , LİMAK) yönelik endüstriyel otomasyon eğitimleri veren bir kurumdur. SİMEP projesi ile ASO 1. OSB içerisinde yer alan Hidromek , Serdar Plastik, Ulusoy A.Ş., Karba, Erkunt Sanayi, Güven Makine gibi büyük ölçekli ve diğer küçük ölçekli bir çok firma ile öğrencilerimizin istihdamı sağlanmaktadır. Ayrıca ASO 1. OSB ye bağlı ASOSEM (ASO Sürekli Eğitim Merkezi) ile ustalık dönemi öğrencilerimizin sürekli mesleki eğitimi gerçekleştirilmektedir. Proje faaliyetlerimizde Bu işletmelerin yurt dışında işbirliği yaptığı işletmeler vasıtası ile okulumuz öğrencilerinin yurt dışında staj faaliyetleri gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Yurt dışı ağıımızın güçlendirilmesi için okulumuzun paydaşları olan ve yukarıda dile getirilen Ankara Sanayi Odası üyesi firmaların yurt dışı ticari ve bilgi işbirliğinde bulunduğu önemli firmalarla bağlantı kurulması, projelerimizin ana sürecidir.</p>
Timing When do you expect to see results for this objective?	<p>Okulumuzun paydaşı olan firmaların yurt dışı bağlantılarıyla iletişim kurmak için firmaların insan kaynakları ve eğitim birimleriyle oluşturulacak işbirliği sonucunda, yurt dışındaki firmalarla network oluşturulacaktır. bu networkların kalıcı bir hale gelmesi ve sürekli bir işbirliği ortamının oluşturulması sonucuna ulaşılması için gereken iletişim becerileriyle pandeminin de etkisinin azalmasıyla en kısa zamanda akış gerçekleştirilebilecek bir zaman çizelgesi oluşturulacaktır.</p>
Measuring progress How are you going to evaluate if the objective has been reached?	<p>Hedefe ulaşmak için öncelikle daha önce çok güçlü işbirliği yaparak bir çok proje uyguladığımız ve paydaşımız Hidromek A.Ş. firmasının da partneri olan Almanya'nın en büyük sanayi kuruluşlarından birisi olan ZF ile işbirliği güçlendirilecektir. Ayrıca daha önce de görüşmeler yaptığımız olumlu dönüş aldığımız ve mesleki eğitimde çok başarılı olan Fransa Renault firmasının Lyon şehrindeki fabrikasında staj uygulamaları konusunda işbirliği oluşturulacaktır. Belçika'dan olumlu cevap aldığımız orta ölçekli firmalarla otomotiv teknolojisi alanında bağımız kuvvetlendirilecektir. Okulumuzda öğrencisi olan firmaların yurt dışında işbirliği yaptığı firmalarda network ağımıza dahil edilecektir. Bunun için bu firmaların yöneticilerinden randevu alınarak , görüşmeler gerçekleştirilecektir. Bu görüşmelerde yurt dışı staj olanağından faydalanacak olan öğrencilerin firmalarına da büyük bir nitelik ve nicelik kazandıracağı ve bu faaliyetlerin de tamamen proje bütçesinden karşılanacağı anlatılacaktır.</p>

Objective [0005] - progress**Adjustments during implementation**

describe any adjustments you made during implementation compared to your initial plan for this objective. Make sure to explain the reasons that led to these adjustments. If you did not make any adjustments, please state so explicitly.

Akreditasyon dönemi başlangıç hedeflerimizde önceki projelerimizde çok aktif işbirliği yapmış olduğumuz Almanya'nın en büyük firmalarından ve okulumuzun paydaşı olan işletmelerin çok yoğun bir ticari işbirliği gerçekleştirdiği ZF (Zeppelin Friedrichshafen) ve öğrencilerini yetiştiren ve Almanya'nın en nitelikli mesleki eğitim okullarından olan Karl Peter Obermaier Beruf Schule ile yoğun staj ve iş başı gözlem programı hedeflenmesine rağmen, araya pandemi döneminin girmesi ile iletişim sürecinin sekteye uğraması ve kurum yetkililerinin değişmesi ve bu yetkililerin isteksiz davranması nedeniyle hedefimizi gerçekleştireceğimiz aynı nitelikte firmalarla işbirliği gerçekleştirilmiştir. Özellikle Mercedes Benz, Volkswagen ve BMW gibi firmalarda yaptığımız uygulamalarda bu firmalara rulman tedariki sağlayan Belgo Industry' nin çok katkısı olmuştur. Ayrıca ülkemizde de fabrikası olan Raceplast A.Ş. ile işbirliği ile hem ülkemizdeki hem de Almanya'daki fabrikalarında staj imkanı sağlanmıştır.

Activities

How did your Erasmus+ activities contribute to this objective? What type of activities were the most effective? Have you combined different types of activities to create synergies?

Erasmus faaliyetlerimiz, daha önceki projelerimizde çok büyük ama tek firma ve okulla yapmış olduğumuz işbirliklerinin pandemi yüzünden gelişememesi üzerine çok daha fazla ülke , işletme ve okulla işbirliği yapabilme yetkinliğimizi arttırmıştır. Özellikle dijital dönüşümün ve becerilerin geliştirilmesi, Endüstri 4.0, Yapay Zeka, Arttırılmış Gerçeklik, Robotik sistemler ve Endüstriyel 3D Tasarım için katılımcılarımıza çok katkı sağlayan, Mercedes Benz, Volkswagen, BMW, New Holland, Siemens, Knorr Bremse, Lucem Plast, Race Plast ve bunun gibi diğer Avrupa'nın çok önemli işletmelerinde , Üniversitelerde, Meslek Okullarında ve Sanayi Ticaret odalarında yapmış olduğumuz staj ve iş başı gözlem faaliyetlerimizle kurumsal sinerji ile kurumların ülkemizde paydaşımız olan işletmelerle eğitimsel ve istihdam bağının kurulmasında çok önemli bir köprü görevi gördük. Hatta ülkemizde paydaşımız olan işletmelerden bu sayede yurt dışında işbirliği yapmış olduğumuz firmalara ziyaret bile gerçekleşmiştir.

Progress

How did you progress with this objective? What key milestones or achievements did you reach?

Hedefimize ilerlerken her işbirliği yaptığımız işletme, okul, üniversite ve sanayi ticaret odalarında gelen öğrencilerin ülkemizde staj yaptığı ASO 1. OSB deki kurumsal büyük işletmelerin yapısı sektör içindeki yerleri ile yurt dışındaki ihracata yönelik yapıları detaylıca anlatılarak yurt içi işbirliği yaptığımız kurumlara karşı farkındalık ve ilgi oluşturulmuştur. Yurt dışı faaliyetler esnasında ülkemizdeki kurum yetkilileri ile yurt dışı kurum yetkilileri arasında online toplantılar organize edilerek kurumlar arası iletişim sağlanmıştır. Kurumlar arası eğitim beklentileri ile ileride kurumlar arasında oluşabilecek ticari bağlar konusunda da mentörlük sağlanmıştır. Ülkemize dönüş sonrasında paydaş kurumların yetkilileri ile toplantılar yapılarak proje kazanımlarımız detaylıca anlatılmıştır. Bu çerçevede oluşan bilgi bankası ile yurt içi paydaş kurumlarımız da kendi arge çalışmalarını için yeni kazanımlar elde etmiştir. Bu kazanımlar sayesinde yeni tasarımlar ile ödülleri kazanmışlardır.

Impact

What wider impact did the above achievements have for your organisation?

Bu kazanımların gelişim süreci ile ülkemizde işbirliği yapmakta olduğumuz işletmelerde itibarımız çok artmış ve akreditasyon dönemimizin bu konuda çok katkısı olmuştur. Bu itibar ile yurt dışında staja katılan öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında tasarım ve arge bölümlerinde istihdam edilme oranı çok artmıştır. Ülkemizde de fabrikası bulunan işletmelerin yurt dışındaki fabrikalarında istihdam edilme oranı çok artmıştır. Bu etki okulumuza öğrenci talebini çok arttırmış hatta okul kapasitemizin üstünde bir başvuru gelmiştir. Okulumuz için oluşan itibar sayesinde Bakanlığımız ve diğer kurumlar nezdinde saygınlık için bir güzel bir süreç oluşmuştur. Akreditasyon döneminde oluşan bu saygınlığımız çerçevesinde özellikle Endüstriyel Tasarım ve CAD/CAM, Robotik Kodlama, Arttırılmış Gerçeklik ile ilgili bazı işletmeler ile ASO SEM ve ASO Teknik Kolejinde danışmanlık ve mesleki gelişim hizmetleri destekleri gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler ile başarılı bir yaygınlaştırma süreci yapılmıştır.

Evidence

Please provide measurements, facts, observations or findings that support your assessment of achieved progress and impact for this objective.

Yurt dışı faaliyetlerimiz çerçevesinde 40 dan fazla işletme , okul, üniversite ve sanayi ticaret odası ile işbirliği gerçekleştirilmiştir. Faaliyetler sonucunda ülkemizde paydaşımız olan işletmelerden 10 dan fazla işletmemiz yurt dışında faaliyet göstermiş olduğumuz kurumlarla eğitim işbirliği faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Yurt dışı staj faaliyetlerine katılmış olan öğrencilerimizden mezun olanlardan 4 tanesi Mercedes Benz Kassel fabrikasında işe başlamıştır. Aynı şekilde ülkemizdeki fabrikalarında satış dönemi geçişi, yurt dışı staj faaliyetlerine katılan Race Plast firması öğrencilerinden 5 tanesi yurt dışında aynı firmanın essen deki fabrikasında işe başlamıştır. Yurt dışı iş başı gözlem ve staj faaliyetlerinden kazanım olarak elde edilmiş olan 50 den fazla doküman ve dijital materyal ülkemizde paydaşımız olan firmaların uygulamalı eğitim açısından faydalarına sunulmuştur. Yurt dışı bilgilerle geliştirilen tasarım ve kodlamalar ile ilgili firmalarımızla beraber arge yapılmıştır.

Apart from the results and impact described under specific objectives, what other results did your Erasmus+ activities produce?

Avrupa Mesleki Eğitim Sistemi ile ilgili hem okul hem de sektör temsilcileri tarafından bilgiler alınarak uygulamalarımıza aktarılmıştır. Birden fazla dil bilen meslek öğrencilerinin daha kolay iş bulmakta olduğu görülerek bununla ilgili dil hazırlık planlaması yapılmıştır. Meslek Liseleri dışında, sertifika programlı mesleki eğitimlerin verildiği ve tercih sebebi olduğu öğrenilerek planlama yapılmıştır. Meslek alanlarında Endüstri 4.0 üzerine yazılım yapıp seri üretim malzemelerinin denetimini yapan makinelerin daha verimli ve sıfır hata ile çalıştığı görülmüştür. Görüntü işleme teknolojisi üzerine yazılım geliştiren firmadan yol ve trafik denetiminin nasıl yapıldığı ve sağlık alanında görüntü işleme teknolojisinin tanıları çok hızlı yaptığına dair bilgiler alınmıştır. Bazı üretim yapan firmaların geçmişlerinin 100 yıldan fazla olduğu ve sürekli yeni teknolojilere ayak uydurup teknolojiyi takip ederek hala kaliteli üretim yapıp sektörde ayakta kaldıkları görülmüştür. Yazılım mühendisliğinin iş imkanı bakımından Avrupa'da da önemli yeri olduğu görülmüştür. Firmalarda eski üretim teknikleri ile birlikte yeni üretim tekniklerini de kullandıkları, 3 eksen CNC makinelerinin yanında 6 eksen makinelerinin de kullanıldığı görülmüştür. Trafik kuralları bakımından daha sabırlı ve saygılı oldukları görülmüştür. Teknik okul iş başı gözlemlerinde Türkiye de olduğu gibi kaynakçılık gibi iş alanlarında da daha çok öğrenci yetişmesi gerektiği görüldü. Sektörde bu alanlarda çok fazla açık olduğu görüldü. Metal işleme alanında yüksek frekans ultrasonik sinyalleri ile montaj tekniklerinin uygulandığı görüldü. Robot kullanımının bir çok fabrikada çok fazla olduğu ve genellikle hassas parçalarda ve test işlemlerinin de kullanıldığı görüldü. Geri dönüşüm konusunda fabrikaların hassas oldukları görüldü. Yalın üretimin bazı fabrikalarda israfı önlediği ve üretim kapasitelerini artırdığı görüldü. İnsanların geleneklerine bağlı, düzenli bir aile yaşantıları ve saygılı olduğu görülmüştür.

Erasmus Plan update

The purpose of an Erasmus Plan update is to review and refresh your list of objectives, and to prepare for the next few years of implementing mobility activities at your organisation.

An Erasmus Plan update is necessary when your previous Erasmus Plan ends, although your National Agency may also accept or request an exceptional update due to an important change in structure or circumstances of your organisation.

In most situations, the advised approach when updating your Erasmus Plan is to keep stability. You should not change just for the sake of changing. Accreditations are designed to support continuity and long-term impact, so it makes sense to work on your objectives over a longer period. Often, it is best to use your experience with implementation so far to improve the methodology and precision of your objectives, rather than changing their substance. Splitting complex objectives into more focused ones can also make your plan more precise and operational.

Of course, some exceptions to these general principles do exist. For example, if your organisation has gone through a split or merge with another organisation, it can be difficult to keep stability and therefore a more thorough revision may be needed.

Whatever changes you propose, make sure to provide clear argumentation. Your National Agency may reject changes that are not well explained.

Erasmus Plan duration

You can propose the duration of your revised Erasmus Plan. If it is accepted by the National Agency, this duration will determine when you need to submit the next obligatory Erasmus Plan update.

Requested duration of the revised Erasmus Plan

3 years

In case Erasmus accreditation is required for participation in any action after the end of the 2021-2027 Erasmus+ programming period, the National Agency may prolong your accreditation's validity under conditions that will be defined by the European Commission. In view of this possibility, you are allowed to submit a proposal for an Erasmus Plan extending beyond 2027.

Update request

Would you like to request changes to your Erasmus Plan objectives or accreditation type?

No, I am requesting only a prolongation of the existing Erasmus Plan

Erasmus quality standards report

When submitting your accreditation application, you have signed up to a set of Erasmus quality standards. The quality standards exist to ensure good mobility experience and learning outcomes for all participants, and to make sure that all organisations receiving the Erasmus+ funding are contributing to its objectives. The purpose of this report is to follow-up on your commitment to these standards.

When replying to the questions in the report, please include only information relevant for the reporting period specified at the beginning of this template.

Erasmus quality standards are very wide and general in nature because they apply to all accredited organisations regardless of the number and type of activities they have implemented. Due to your specific implementation choices, it can happen that some questions are less relevant for you. In this case, you should make sure to explain the context and reasons for a shorter or less precise reply.

The following evaluation criteria will be used to assess your Erasmus quality standards report on a scale of 50 points. The evaluation result will be used as part of the scoring for your future grant applications with this accreditation.

The extent to which:

Basic principles and good management of mobility activities (20 points)

- the beneficiary has made relevant contributions to the basic principles of the Erasmus accreditation
- the beneficiary established a clear allocation of core tasks, and has ensured that the performed work is appropriately supervised and valorised
- the beneficiary integrated the results of mobility activities in their regular work
- for mobility consortium coordinators: the beneficiary managed their consortium in line with the quality standards for good management of mobility activities in a mobility consortium

The extent to which:

Providing quality and support to the participants (20 points)

- the beneficiary has identified and addressed the practical and legal requirements for health and safety of participants in mobility activities (including relevant insurance coverage)
- the procedures for selection of participants were transparent, fair and inclusive
- the beneficiary set up effective monitoring and mentoring arrangements
- the beneficiary complied with the quality standards for definition, evaluation and recognition of learning outcomes

The extent to which:

Sharing results and knowledge about the programme (10 points)

- the beneficiary made concrete steps to make their participation in Erasmus+ widely known within their organisation (or consortium) and to create opportunities for participants to share their experience with their peers
- the beneficiary made concrete steps to share the results of their Erasmus+ activities with other organisations and the public
- the beneficiary made concrete steps to make their participation in Erasmus+ known in their community and in the wider public
- the beneficiary informed their participants about the source of their grant

I. Basic principles

Inclusion and diversity: the beneficiary organisations must respect the principles of inclusion and diversity in all aspects of their activities. The beneficiary organisations must ensure fair and equal conditions for all participants.

Whenever possible, the beneficiary organisations should actively engage and involve participants with fewer opportunities in their activities. The beneficiary organisations should make maximum use of the tools and funding provided by the Programme for this purpose.

Environmental sustainability and responsibility: the beneficiary organisations must promote environmentally sustainable and responsible behaviour among their participants. The beneficiary organisations should make maximum use of the funding provided by the Programme to support sustainable means of travel.

Digital education – including virtual cooperation, virtual mobility and blended mobility: the beneficiary organisations should use digital tools and learning methods to complement their physical mobility activities, and to improve the cooperation with partner organisations. The beneficiary organisations should make maximum use of the digital tools, online platforms, and other opportunities provided by the Programme for this purpose.

How did you contribute to the basic principles of the Erasmus accreditation?

i. Inclusion

Erasmus akreditasyonunda katılımcı belirlemede şeffaflık, eşitlik, liyakat, tarafsızlık ve hak etme gibi kavramlara azami ölçüde dikkat edilmiştir. Proje uygulamalarına katılım yapmak isteyen tüm katılımcı adaylarına proje hedeflerine uygun objektif puanlama sistemi çerçevesinde her paydaşımızı kapsayan bir uygulama gerçekleştirilmiştir. Ancak daha az fırsatlara sahip katılımcıların projelerimize daha fazla dahil olmasını sağlamak amacı ile puanlama sisteminde bu katılımcı adaylarının daha fazla puan alabilmesine yönelik bir kriter çerçevesinde bir anlayış uygulanmıştır. Bütçeden bu katılımcıların daha fazla yararlanması için azami ölçüde çaba gösterilmiştir. Puanlama sisteminde yabancı dil seviyesi, Dijital becerilerin geliştirilmesine yatkınlık ve liyakat öz geçmişi, Liyakate esas sertifikalar, Sosyal beceriler ile ekip üyesi olabilmek, Davranış öz geçmişi, dezavantajlı ve daha az fırsatlara sahiplik durumu, kurumsal öz geçmişi ve liyakat gibi esaslar dikkate alınmıştır.

ii. Environmental sustainability and responsibility

Katılımcılarımızın özellikle yurt dışında Avrupalılık kültürüne uygun davranışlar göstermesi ve yurt dışı kurumlarda yapılan faaliyetlerde ve faaliyet sonrası

serbest zamanlarda sorumlu bir davranış biçimi göstermesi için proje yönetim ekibi olarak azami çerçevede hassasiyet gösterilmiştir. Özellikle proje uygulaması öncesi yapılmış olan hazırlık toplantılarında bu konuyla ilgili bilinçlendirme eğitimleri yapılarak gidilecek kurumların yapısı ile gidilecek ülkenin sosyal yapısı kültürel öncelikleri ile ilgili görsel materyallerle desteklenmiş ve daha önceki hareketliliklerden de örneklenerek bilgi paylaşımı ve bilinçlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Katılımcılarımızın gerek yurt dışına uçak yolculukları ve gerekse de hava alanı şehir içi transferleri ile günlük programlara katılmaları ile ilgili en kaliteli ulaşım hizmeti alabilmeleri açısından proje bütçesi azami ölçüde kullanılmıştır. Uçak yolculuklarının yemekli olmasına azami ölçüde önem gösterilmiştir.

iii. Digital education

Erasmus programlarımızın hazırlık, yurt dışı hareketlilik ve yaygınlaştırma dönemlerinde web 2.0 araçları ve Avrupa komisyonu ile ulusal ajansımızın güvenli online sistemleri aktif ve etkin bir şekilde kullanılmıştır. Ulusal ajansımızın Turna Portal sisteminin aktif hale gelmesi sonrasında puanlama sistemimiz ve başvuru ilanımız bu sistem üzerinden alınarak, puanlama da bu sistem üzerinden gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların belirlenmesinde puan üstünlüğüne dayalı olarak gerçekleştirilmiştir. Yurt dışı hareketlilik öncesinde işbirliği yapılacak kurumlarla çevrim içi toplantılar yapılarak hazırlık ziyareti gerektirmeyen planlamaların yapılması sağlanmıştır. Proje uygulamalarının yurt dışı safhasında okul içi paydaş personelimiz ve işletme yetkilileri ile online toplantılar gerçekleştirilerek projenin ilerlemesi ve kazanımlarla ilgili toplantılar gerçekleştirilmiştir. Yaygınlaştırma döneminde kazanımların bilgi bankasına dönüştürülmesi için yurt dışı ortaklar ile toplantılar yapılmıştır

Active participation in the network of Erasmus+ organisations: one of the objectives of the Programme is to support the development of the European Education Area. Beneficiary organisations should seek to become active members of the Erasmus network, for example by hosting participants from other countries, or by taking part in exchanges of good practices and other contact activities organised by the National Agencies or other organisations. Experienced organisations should share their knowledge with other organisations that have less experience in the Programme by providing advice, mentorship or other support. Where relevant, beneficiary organisations should encourage their participants to take part in alumni activities and networks.

In the period covered by this report, have you contributed to the European network of Erasmus+ organisations in any of the following ways?

Taking part in contact seminars and similar events organised by Erasmus+ National Agencies (including physical and online, as well as national and transnational contact seminars)

Providing advice, mentorship or other support to organisations that have less experience in Erasmus+

Please elaborate on your replies above by describing what you have done. If you did not select any of the replies, please explain why you were not more active.

Akreditasyon programlarımızdaki iyi örnekleri proje sahibi başka kurumlarla paylaşmak amacıyla, ulusal ajansımızca başka illerde düzenlenen Erasmus+ iyi örnekler çalıştaylarına aktif katılım sağlanarak, en az 3 kişiyle temsil edilmemiz sağlanmıştır. Bu çalıştaylara katılmadan önce kazanımlarımızın gözden geçirilerek bilgi açısından doyurucu ve etkileyici görsel materyallerle zenginleştirilerek hazırlanmış olan sunumlarla farkındalığın ve bilgi paylaşımının artırılması sağlanmıştır. Çalıştaylarda yapmış olduğumuz sunumlar oldukça etkileyici bulunulmuştur. Bu yönüyle hem ulusal ajans yetkilileri hem de çalıştaylara katılım sağlayan diğer kurum yetkililerinden bizi de mutlu eden takdirler alınmıştır. Ulusal ajansımızca her çalıştay programına katılmamız hararetle desteklenmiştir. Bu çalıştayların dışında Erasmus programları için ulusal ajansımız tarafından organize edilen fiziksel ve çevrim içi programlara aktif katılım sağlanmıştır. Erasmus+ konusunda ASO Teknik Koleji, ASO.1.OSB., Ankara Sanayi Odası ve Hidromek A.Ş. kurumlarına kurumsal tecrübelerimizin aktarılması hususunda katkılar sağlanmıştır. ASO.1.OSB, Ankara Sanayi Odası ve Hidromek A.Ş. 'nin kendi kurumları için yaparak hak kazandıkları akreditasyon başvuruları döneminde bu kurumlara tecrübe paylaşımı, hedeflerin doğru bir şekilde belirlenmesi, süreç ve zaman yönetimi ve kazanımların doğru değerlendirilmesi açısından tavsiyelerde bulunularak mentorluk sağlanmıştır. Bu kurumların kendi akreditasyon organizasyonuna sahip olmasında okulumuzun büyük katkıları olmuştur. Bu kurumların akreditasyon sahibi olması sonrasında uygulamalarda kurumsal tecrübelerimizden faydalanması açısından da mentorluk sağlanmıştır. Ayrıca bu kurumların bizim projelerimizde uygulamada görmediğimiz ama ilgili kurumlarca tecrübe edilen yeni durumlar hakkında bu kurumların tecrübelerinden kurumsal olarak biz de fayda sağladık. Bu faaliyetler bilgi paylaşıldıkça çoğalır prensibi ile gerçekleştirilmiştir.

II. Good management of mobility activities

Quality standards for contributions paid by participants, regular updates, and gathering and using participants' feedback are assessed at the level of each accredited mobility project. They are therefore not repeated in this report.

Quality standards for supporting organisations, transparency and responsibility are also assessed at the level of accredited mobility projects. However, due to importance of these provisions and their link to standards for core tasks, your National Agency may request additional information or an update about your relationship with supporting organisations (if you have been working with any) as complementary information to this report.

Core tasks - keeping ownership of the activities: the beneficiary organisations must keep ownership of core implementation tasks and may not outsource these tasks to other organisations.

The core tasks include financial management of the programme funds, contact with the National Agency, reporting on implemented activities, as well as all decisions that directly affect the content, quality and results of the implemented activities (such as the choice of activity type, duration, and the hosting organisation, definition and evaluation of learning outcomes, etc.)

How were the core tasks handled in your projects? Who are the persons in charge of the different core tasks?

Akreditasyon projemizin aktif, etkin ve AB kurallarına göre doğru bir şekilde yönetilebilmesi için geniş katılımlı bir proje yönetim ekibi oluşturulmuştur. Proje yönetim ekibi Mali Yönetim, Hazırlık Süreci Yönetimi (Dil, Kültürel, Mesleki), Proje Uygulamaları Yönetimi, Staj, İş Başlı Gözlem Programları ve Uzman Daveti programı yönetimi, Proje kazanımlarının Bilgi Bankasına dönüştürülmesi Yönetimi, Proje kazanımlarından materyal ve dijital içerikler geliştirme

yönetimi, Proje Yaygınlaştırma Programları yönetimi şeklinde alt gruplar oluşturularak profesyonel ve organizasyon şemasına sahip bir proje yönetim uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Proje yönetim ekibindeki kişiler hem kurum içi görevlerinde sorumlu oldukları ve uzmanlığa sahip oldukları konular çerçevesinde belirlenmiştir. Proje yönetim ekibinde görev alan personellerimizden liyakatlerine göre birden fazla alt grupta görev alan kişiler de bulunmakta olup, tüm akreditasyon döneminde ilgili personellerimiz daha da profesyonelleşerek görevlerini layığı şekilde yerlerine getirmişlerdir. Sorumlular:Gidecek Öğrenci ve Öğretmenlerin belirlenmesi İlkay SOLMAZ, Bünyamin KURŞUN, Emine KOÇ, Nazlı Hilal ERİM, Çağlayan AYAR, Özgür IŞIK, Mithat KİLİTCİ, Şeref ARSLAN, Selahattin POLAT, Ünal Erdoğan, Hasan GÜNEY, Metin ULİŞ, Celalettin YÜKSEL, Fadime Özbek ÇALIŞKAN, Bilgen CENGİZ, Mehmet DEMİRALAY Belirlenen kişilerin yurt dışı projelerle ilgili bilgilendirilmesi, Sözleşmelerin imzalanması, ECAS işlemleri İlkay SOLMAZ, katılımcıların OLS Kayıt iş ve işlemleri, Dil belgelerinin edinilmesi için gerekli bilgilendirmelerin yapılması, sürecin takibi, Dil belgelerin toplanması Banu AYDOĞDU, Yurt dışı faaliyetlerin bütçe planlamaları ve uygulamaları İlkay SOLMAZ, Necdet SARLI, Osman DİNÇ, Osman AKAR, Yurt dışı izin, pasaport ve vize işlemleri İlkay SOLMAZ, Çağlayan AYAR, Mithat KİLİTCİ, Özgür IŞIK , Maliye yönetim sistemi evrakları Yurt Dışı Geçici Görev Yolluk bildirim ve mali evraklarının hazırlanması, İlkay SOLMAZ, Osman AKAR.

Who is supervising and monitoring the implementation of your Erasmus+ projects and compliance with the Erasmus quality standards? How is the supervision and monitoring performed and how often?

Erasmus+ projelerimizin uygulanması ve kalite standartlarına uygunluğunun denetimi Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yapılmaktadır. Projelerimizin her safhası ulusal ajansta bulunan proje uzmanımızla planlamakta ve değerlendirilmektedir. Proje hazırlık dönemlerinde turna portal sisteminde ilan açılması ve ilana başvuruların alınması için proje uzmanının görüşü alınarak proje hedeflerine en uygun katılımcı adaylarının belirlenmesi için en uygun puanlama kriterlerinin belirlenmesi konusunda uzman görüşü doğrultusunda sisteme veri tanımlanmaktadır. Proje dil hazırlık dönemi sonrası katılımcıların AB Komisyonu ECAS sisteminde OLS sınavlarına girerek dil seviyelerinin tespiti ile projelerin hareketliliklerine katılımının uygun olup olmadığı konusunda proje uzmanının değerlendirmesi alınmaktadır. Proje için yapılacak sözleşme metinleri ve belgeleri uzman görüşü alınarak hazırlanıp, proje uzmanının onayına sunulmaktadır. Ulusal Ajans ve MEB tarafından Projelerimiz sürekli denetlenmektedir.

How is the project management work of your staff valued and recognised?

Personelimizin proje faaliyetleri için kendi rutin görevleri dışında yapmış oldukları ekstra çaba ve çalışmalar kurumsal liyakat sistemi çerçevesinde değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir. Proje katılımcılarına verilen katılım sertifikası ve europass mobility belgeleri dışında, projelerde ekstra efor eden proje hedeflerine ulaşılması için daha fazla gönül gücü koyarak, samimi çalışan personellerimize Mülki makamlarımızca teşekkür, takdir, başarı, üstün başarı ve aylık ödüllendirme belgesi alabilmeleri için idari olarak yoğun çaba sarf edilerek bu belgelerin alınması sağlanmaktadır. Ayrıca ŞİMEP projesi paydaşımız olan ASO 1.OSB. yönetimi tarafından bu personellerimizin ödüllendirilmesi konusunda işbirliği yapılmaktadır. Bu ödüllendirme bu personel için yemek ve eğlence organizasyonu yapılarak şilt ve tebrik belgesi verilerek motivasyonlarının artırılması şeklinde gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen gezilerde bu personelimizin daha çok katılımı sağlanmaktadır.

Integrating results of mobility activities in the organisation - Beneficiary organisations must integrate the results of the implemented mobility activities (e.g. knowledge gained by staff in professional development) in their regular work, in order to benefit the organisation as a whole, its staff, and learners.

What improvements to your organisation and its regular work did Erasmus+ bring? In particular, describe the benefits for staff and learners who were not directly involved in mobility activities.

Erasmus+ programları sayesinde kurum kültürümüzün mesleki eğitim , sosyal beceriler, mesleki yönlendirme, 21. yüz yıl becerilerinin ve dijital becerilerin geliştirilmesi, yabancı dilin geliştirilmesi ve yurt dışı kurumlarla eğitimsel bağların kuvvetlendirilmesi vizyonu çerçevesinde geliştirilmesi için çok büyük kazanımlar gerçekleşmiştir. Erasmus+ programlarında personel ve öğrencilerimiz 1-Otomasyon ve Endüstri 4.0 kontrolünde kullanılan malzemeler hakkında bilgi sahibi oldular. Sistem kurulumu ve üretim de kullanım alanlarını yerinde gördüler. 2. Endüstri 4.0 kullanılan malzemeleri tanıdılar. Özellikle kızıl ötesi, ultrasonik, dual teknoloji ile çalışan sensörleri, robotik sistemleri test etme imkanı buldular. Endüstri 4.0 da kullanılan robotik programlama yaparak robot kontrolü hakkında deneyime sahip oldular. 3- Endüstri 4.0 sistemlerinde kullanılan sistemlerin kontrol panellerinin kurulması ve ayarının yapılmasını öğrendiler. Sistem bağlantılarını yaptılar. Kullanım alanlarını (fabrikalar) ziyaret ederek sistemin yerinde çalışmasını izlediler. 4-Atölye ortamında PLC devrelerinin oluşturulmasını ve Makinelere sistemlerine adapte edilmesini öğrendiler. 5-Makinelerin kontrolünde Wireless sistem bağlantılarını yaptılar.6-Endüstri 4.0 kullanılan Makineleri ve ekipmanları tanıdılar. Tedarik firmalarını ziyaret ederek sistem maliyetlerinin kurulması hakkında bilgi sahibi oldular.7-Proje ve problem tabanlı eğitim uygulamalarını yerinde görüldü. Okullara öğrenci seçimi nasıl yapıldığı, sınıf mevcutları, hakkında bilgi alındı. covid döneminde uzaktan eğitim uygulayıp uygulamadıkları hakkında bilgi edinildi.(okulumuzun bu manada uzaktan eğitim konusunda çok başarılı bir süreç geçirdiği anlaşıldı.) Bu faydaları elde ederken 1. Uluslararasılaşma ve kalite yönetim sisteminin, 2. Mesleki ve teknik eğitimdeki teknolojik gelişmelerin, 3. Makine Teknolojileri ,Bilişim Teknolojisi, Metal teknoloji, Elektrik-Elektronik Teknolojisi ve Motorlu araçlar teknolojisine alanlarındaki inovasyona dayalı tekniklerin, 4. Farklı kültürlere sahip toplumlardaki çalışma alışkanlıklarının, 5. Eğitim aldıkları alanda dil yeterliliklerin ne denli önemli olduğunun, 6. Ortak Avrupa vatandaşlığının temel ilkelerinin, 7- Toplumlar arasındaki kültürel farklılıkların, 8- Uluslararası bir dil bilmenin zorunluluğunun, İstihdam edilebilirlikte güncel bilgiye sahip olmanın gerekliliğinin, bilinmesi ihtiyaç olarak benimsenmiştir. Proje uygulamaları esnasında iş sağlığı ve güvenliği kültürünün Avrupa da olmazsa olmaz ana prensip olduğu görülerek, nitelikli bir meslek elemanında mutlaka iş sağlığı ve güvenliği kültürünün de gelişmesi prensibi ile proje kazanımları çerçevesinde mevcut zorunlu 8 saat iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerine ek olarak tüm öğrencilere TIG ve Robot Kaynağında ekstra olarak alana ve dijital yetkinliklere yönelik iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verilmiştir. Ayrıca bu konuda bir elektronik portfolyo oluşturma ile ilgili bir yazılım ve portal geliştirilmiştir.

III. Providing quality and support to the participants

Quality standards for practical arrangements, preparation, linguistic support, and support during the activity are assessed at the level of each accredited mobility project and are therefore not included in this report. Questions on quality standards for monitoring and mentoring, definition of learning outcomes and recognition of learning outcomes are covered in both reports, but with different types of questions.

Health, safety and respect of applicable regulation: all activities must be organised with a high standard of safety and protection for involved

participants and must respect all applicable regulation (for example regarding parental consent, minimum age of participants, etc.). The beneficiary organisations must ensure that their participants have appropriate insurance coverage, as defined by the general rules of the Programme and the applicable regulation.

What practical and legal requirements for health and safety of participants did you identify as relevant for the activities that you have implemented? Please mention also any other kind of relevant legal requirements that you have identified.

Projelerde hareketliliklere aktif olarak katılım sağlayan her katılımcı için, katılım sağladığı aktif proje dönemi için 30000 euroya kadar destek sağlayan yurt dışı seyahat, sağlık ve ferdi kaza sigorta poliçesi yaptırılmıştır. Yaşı on sekizden küçük olan her katılımcının anne ve babasından ayrı ayrı olmak üzere velisi olduğu öğrencinin yurt dışındaki konaklama, ulaşım, staj uygulamalarının refakatçi öğretmenler gözetiminde ve sorumluluğunda sağlanması için noter onaylı muvafakatnameler alınmıştır. Öğrencilerin 16 yaşından büyük olması, mutlaka kontrol edilmiştir. Her öğrenci ve velisi ile formatı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenmiş olan ve ulusal ajansa ait turna sisteminden projemize ait proje numarası içinde bulunan belgeler kısmından indirilmiş olan Erasmus+ öğrenme anlaşması formatı çerçevesinde yurt dışında faaliyetler çerçevesinde düzgün davranış sergilemesi, gideceği ülkenin yasalarına ve örf adetlerine uyacağını, zaruri ve mücbir durum bulunmadığı müddetçe her türlü öğrenme faaliyetine eksiksiz katılacağını ve proje sözleşmesi ile IPA anlaşmasında belirtilen her türlü kurala uyacağını beyan ve kabul etmiş oldukları Erasmus+ öğrenme anlaşması imzalanarak yurt dışı katılım göstermiş olduğumuz kurum yetkilisine de imzalatılmıştır. Her katılımcı ve yaşı 18 den küçük olan her katılımcının velisi ile proje bütçesinden verilmiş olan hibeleri, ulaşım ve yapılacak diğer tüm harcamaların net bir şekilde ifade edilmiş olduğu, yasal sorumluluklar ve kuralların da net bir şekilde ifade edilmiş olduğu hibe sözleşmeleri karşılıklı olarak imzalanmıştır. Her katılımcımız için öğrenme çıktılarını gösteren Europass Mobility belgeleri hazırlanarak, yurt dışı katılım göstermiş olan kurum yetkilisi ile eğitim mentörü ve veya eğitici de dahil olmak üzere tüm yetkililere, katılımcıya ve kurum yetkilimize imzalatılmıştır. Her katılımcının ülkemiz mevzuatı gereği zorunlu olan yurt dışı çıkış harç işlemleri gerçekleştirilmiştir.

How did you address the identified requirements?

Tüm gereksinimler, Proje sözleşmesinde belirtilen yükümlülükler ile gerek Avrupa Birliği mevzuatı ve gerekse de ülkemizin kanun ve yönetmelikleri çerçevesinde belirlenmiştir. Bununla beraber katılımcılarımızın profili ile sosyo kültürel durumları da dikkate alınarak yapılan her türlü sözleşme ve anlaşmada bu durumlar dikkate alınmıştır. Proje katılımcı adaylarının varsa kronik rahatsızlıkları ile ilgili bilgiler ile rutin kullanması gereken ilaçlar ile ilgili bilgiler alınarak, eğer bu ilaçlar yurt dışında hareketlilik döneminde tükenmesi, son kullanım tarihinin geçmesi veya bozulması kaybolması durumunda tedarik edilmesi için her türlü tedbirler alınmış ve gerçekleştirilmiştir. Yurt dışında bulunduğu dönemde katılımcıların ülkemiz örf adet ve geleneklerine uygun ve Erasmus+ kalite standartları çerçevesinde beslenebilmesi için her türlü tedbir alınarak, gerçekleştirilmiş ve katılımcı memnuniyeti sağlanmıştır. Katılımcıların yurt dışı hareketlilik döneminde sağlıklı ve güvenli kaliteli konaklaması ile hava alanlarından konaklama ve uygulama yapacağı şehire transferi ile staj uygulaması ve iş başı gözlem yapılacak kurumlara yapılacak yerel transferlerin güvenli ve kaliteli bir şekilde katılımcı memnuniyetini de sağlayacak şekilde sağlanması için her türlü tedbir alınarak, gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların ülkemizden yurt dışına gidişlerinde ve yurt içine dönüşlerinde evlerine güvenli bir şekilde transfer edilmesi için her türlü tedbir alınarak, gerçekleştirilmiştir. Katılımcılarımızın kişisel verilerinin korunması ve kendisinin ve 18 yaşından küçükse velisinin yasal izni olmadan herhangi bir fotoğraf yada videolarının çekilmemesi hususunda kişisel verilerin korunmasına yönelik taahhütname hazırlanarak bu konuda her türlü tedbir alınarak, gereği olan her durum gerçekleştirilmiştir. Konaklama ile ilgili otel ve işletmelerle Erasmus+ kalite standartlarını garanti altına alacak hizmet sözleşmeleri imzalanarak gereken hizmet istenen şekilde sağlanmıştır.

Selection of participants: participants must be selected through a transparent, fair and inclusive selection procedure.

Please describe your selection process for staff participants. What criteria did you use? How is the final selection decision made and by whom?

Projelerde yurt dışı faaliyetlere katılımcı olarak katılacak branş öğretmeni personel iş başı gözlem programları için, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından proje sahibi kurumlara açılmış olan ve kullanımı proje sözleşmesi gereği zorunlu bulunan turna portal sisteminde hareketlilik ile ilgili açılan ilanda ilana başvuran katılımcı adayının proje hedefleri çerçevesinde bir liyakat puanı oluşturulabilmesi için öncelikle e-devlet sisteminde görünen geçerli ve yeterli bir seviyede yabancı dil eğitimi alması ve bu dil eğitimine dair geçerli bir sertifikasının bulunması, dil eğitimi almış olan personelin Avrupa Birliği Komisyonu ECAS sisteminin resmi online dil seviye tespitini sağlayan OLS sisteminde gireceği sınavla, yurt dışı hareketlilik için yeterli seviyede yabancı dil seviyesine sahip olması ve sistemden alacağı belge ile bunu belgelendirmesi, proje hedeflerinden dijital içerikler ve yapay zeka ile ilgili çalışma yapma ile ilgili yurt dışı faaliyetler öncesinde faaliyet, proje, makale, tasarım ve arge çalışması yapmış olması ve bunu belgelendirmesi, daha önce katılmış olduğu yurt dışı faaliyetlerde olumlu davranış ve uygulamalar gerçekleştirmiş olması, kurumsal liyakat sisteminde lisans ve üstü liyakat ile hizmet yılı, görev unvanı ve kariyer basamakları gibi kriterlerde üstün olması şeklinde yapılan objektif, tarafsız, kapsayıcı ve puan üstünlüğüne dayanan kriterler çerçevesinde yurt dışı hareketliliğe katılacak olan personel sayısı kadar asil ve bunun dışında kalanlar için asil listeden katılım gerçekleşmediği durumda puan üstünlüğü çerçevesinde yedek liste oluşturularak seçimler gerçekleştirilmektedir. Öğrenci staj programlarına refakatçi olarak katılmak isteyen branş öğretmeni personel için yukarıda belirtilen kriterlere ek olarak, başarılı mentorluk yapabilme, empati kurabilme, grup liderliği ve sevk idare yapabilme ve yüksek iletişim becerisi gibi kriterler istenmektedir. Katılımcılarla ilgili nihai kararı proje yönetim ekibi vermektedir.

Please describe your selection process for learner participants. What criteria did you use? How did you ensure that the selection is inclusive for participants with fewer opportunities? How is the final selection decision made and by whom?

Projelerde yurt dışı faaliyetlere öğrenci olarak katılımcı olacak adaylar için Türkiye Ulusal Ajansı kullanıma açılmış olan ve kullanımı zorunlu bulunan turna portal üzerinde ilan açılarak, ilana başvuru yapan öğrenci katılımcı adaylarından yabancı dil konusunda geçerli bir sertifikasyon sonucunda özellikle BTK akademi ve benzeri ortamlarda alınmış olan yeterli seviyede yabancı dil eğitim belgesi ve dil seviyesinin ölçülmesi amacıyla Avrupa Birliği komisyonu ECAS sisteminden online sınava girerek alınmış olan konuşma ve anlama becerisi olarak yeterli seviyede olduğunu gösteren OLS belgesi, Dijital becerilerini etkin kullanabildiği tasarım, proje, arge faaliyetlerine katılımları ile ilgili ve alan öğretmenlerinden gelen puanlama bilgisi, olumlu davranış ve disiplin yönünden düzgün öz geçmişe sahip ve grup ekip çalışmalarında uyumlu olduğunu gösterir ödül ve disiplin kurulu verileri ile derslerine giren tüm öğretmenlerden gelen puanlama verisi, TÜBİTAK 4006 ve Teknofest projelerinde aktif katılım gösterme, sosyal etkinliklerde başarı ve proje geliştirme becerisi, davranış geliştirme ve ahilik örnek öğrenci oluşturma projelerinde olumlu puanlar almış olma, faydalı model patent ve tasarım geliştirerek bu konuda Türk patent kurumuna başvuru yapmak ve en önemlisi daha az fırsata sahip katılımcı kriterinden faydalanma ve bu tür katılımcılara ek puan alabilme önceliği sağlanması açısından özellikle okulumuzda oldukça fazla olan ekonomik yönden dezavantajlı bölünmüş aile çocuklarına bu imkanlardan daha fazla yararlanması imkanı verilmesi gibi objektif, tarafsız ve kapsayıcı kriterler çerçevesinde tamamen oluşan puan üstünlüğüne dayanarak, puan sıralamasında katılımcı sayısı kadar asil üye ve katılımcı sayısından artan adaylar için ise yedek üye olarak belirlenmiştir. puan sıralamasına göre asil üye olup ta daha sonra herhangi bir nedenden dolayı projenin yurt dışı hareketlilik safhasına katılamayacak durumda olan adayların yerine yedek listeden yine

puan üstünlüğü çerçevesinde katılımcı adayı olarak katılımcı listesine dahil edilerek sonuçlar turna portal üzerinde katılımcı adaylarına, Staj görmekte olduğu işletmelerine ve velerine ilan edilmiştir. Puanlama sisteminin objektif olabilmesi için hem okul içi paydaşlardan gelen puanlar hem de okul dışı staj yapmakta oldukları işletmelerden eğitim , insan kaynakları ve üretim sorumlularından gelen puanlar harmanlanarak proje yönetim ekibi tarafından nihai puanlar haline getirilmiştir. Herhangi bir haksızlık oluşmaması açısından, Nihai puanlara ulaşırken ilgili kriter ile ilgili tüm paydaşlardan gelen puanların aritmetik ortalamaları alınarak bu puanlara ulaşılmıştır. Daha az fırsata sahip katılımcı puanlaması yapılırken birden fazla dezavantajlılık durumlarına daha fazla puan verilerek en fazla dezavantaja sahip katılımcı adaylarının yurt dışı hareketliliklere daha çok katılmasının yolu açılmıştır. Katılımcı listeleri netleştikten sonra staj gördükleri işletmelerin de onayı alınmıştır.

Monitoring and mentoring: where relevant based on the format of the activity, the sending and hosting organisations must identify a mentor or a similar key person who will be following the participant during their stay at the hosting organisation and who will help them achieve the desired learning outcomes. Particular attention should be given to the introduction and integration of the participants at the hosting organisation, and to the monitoring of the learning process.

In your mobility activities, what are the main tasks of mentors at the sending and hosting organisation? How do the mentors on sending and hosting side coordinate between themselves?

Hareketlilik faaliyetlerimizde katılımcıları gönderen kurum olarak, öğrenci staj uygulamaları için proje hedefleri doğrultusundaki hedeflerimize yönelik başarılı öz geçmişi olan ve hedef konularında liyakat sahibi olan branş öğretmenleri mentor olarak belirlenmiştir. Öğrenci işbaşı gözlemlerinde mentor olarak görev yapan öğretmenlerimizin temel görevleri , öğrencilere koçluk yapmak, izleme ve değerlendirme yapmak, öğrencilerin sağlık, beslenme, konaklama ve ulaşım gibi konularda birbir ilgilenmek, her gün günlük kazanımların değerlendirilmesi ve ileride raporlanabilmesi için tüm katılımcılarla yüz yüze ve okulumuzdaki öğretmen ve öğrenci paydaşları ile online toplantılar yaparak , kazanımların kayıt altına alınmasını sağlamak, yurt dışına çıkarken ve yurt içine dönerken tüm katılımcıların evlerinden güvenle alınmasını ve güvenle evlerine teslim edilmesini sağlamak çerçevesindedir. Ev sahipliği yapan yurt dışı ortak kurumlarında görevlendirilen temel görevleri ise öğrenme anlaşması ve europass mobility öğrenme çıktısı çerçevesinde alınması gereken asgari kazanımların gerçekleşmesi için her türlü tedbiri alarak bu kazanımların gerçekleşmesini sağlaması, katılımcılarımızın güvenle otelden staj yapılacak kurumlara transferlerin yapılmasını , staj esnasında her türlü iş sağlığı ve güvenliği şartlarının sağlanmasını ve staj sonrasında da katılımcılarımızın güvenle otellerine dönüşlerinin sağlanmasıdır. Gerek yurt dışı staj programı hazırlık döneminde, gerekse yurt dışı program gerçekleşirken kurumumuza ait mentorlar ile yurt dışı ev sahibi kurum mentorları arasında online ve yüz yüze devamlı toplantılar yapılarak programın Erasmus+ kalite standartlarında gerçekleşmesi için her türlü tedbirin alınmasını sağlamıştır. İş başı gözlem programı faaliyetlerinde mentor olarak kurum müdürümüz ve irtibat kişisi müdür yardımcımız bizzat hareketliliklere katılarak öğrenci gruplarında belirtilen aynı yöntemlerle Erasmus+ Kalite Standartlarına ulaşılmasını sağlamıştır.

How is mentoring and monitoring adapted to different profiles of participants (learners, staff, participants with fewer opportunities)?

Mentorluk ve izleme faaliyetlerinde öğrenciler için staj programlarında öğrenme çıktısına ulaşmak ve katılımcı olan her öğrencinin bireysel yetenek farklılıkları ile yetkinlikleri çerçevesinde oluşturmuş oldukları liyakat ve uzmanlıkları çerçevesinde her öğrencinin proje ana hedeflerine yönelik ekstra yeni yetkinlikler geliştirmesi ve özellikle yazılım, programlama, tasarım ve arge konusundaki bireysel üstünlüklerinin proje kazanımları ve öğrenme çıktısı olarak okul içi ve okul dışı paydaşlarımıza yaygınlaştırılması açısından öğrenen organizasyon haline getirilmesi bu konuda en önemli önceliklerimizden birisi olmuştur. Dünyada Her alanda en önemli gelişim süreci haline gelmiş olan, Endüstriyel tasarım, Dijital yetkinlikler, Yapay zeka, Endüstri 4.0 ve 21. Yüzyıl becerilerinin geliştirilmesi konularında katılımcılarımızın bireysel yetenek , yetkinlik ve performans farklılıkları ile hepsinin farklı software ve yazılım konusundaki üstün becerileri ve proje kazanımlarının birleştirilmesi ile proje hedeflerimize farklı bir zenginlik katmış ve bu farklılıklar sonucunda bir çok arge, tasarım ve materyaller geliştirilerek, proje yaygınlaştırılması ile diğer paydaşlara da kazanım çıktısı ile eğitim programının ve SİMEP özel program ve proje uygulamalarının geliştirilmesine önemli katkılar sağlamıştır. Öğretmen iş başı gözlem programlarında Avrupa Birliği mesleki eğitim misyonunun çok iyi bir şekilde anlaşılması, eğitim programlarının nasıl desteklendiğinin iyi anlaşılması, teknolojik gelişmelerin özellikle pratik eğitim uygulamalarına nasıl yansıtıldığının çok iyi anlaşılması ve mesleki yönlendirmeler ile mesleki becerilerin ortaya çıkarılması için yapılan bilimsel test ve uygulamaların nasıl yapıldığının öğrenilmesi konusunda kurumsal öz geçmişimiz ve vizyonumuz ile proje hedeflerimiz çerçevesinde mentorluk ve izleme gerçekleştirilmiştir. Daha az fırsata sahip katılımcıların öğrenme kazanımlarından en optimum şekilde faydalanması için ekstra çaba ve uygulama yapılmıştır.

How is the work of mentors and accompanying persons valued and recognised?

Mentorlara ve bu konuda katkı sağlayan tüm personel ve öğrencilere faaliyet sonrasında yurt dışı ev sahibi kurum tarafından proje katılım sertifikası verilmektedir. Ayrıca her katılımcının öğrenme çıktılarını gösteren ve e-devlet ortamında da görülebilen kurumumuz ve yurt dışı ortak kurumla beraber imza ve onaylanan europass mobility belgeleri verilmektedir. Proje faaliyetlerinde ekstra beceri ve yararlılık gösteren öğretmen ve öğrencilere, takdir, teşekkür, aylık ödüllendirme, başarı ve üstün başarı belgelerinin verilmesi sağlanmaktadır. Projelerimizde fayda gösteren tüm katılımcılarımıza okulumuzun başka projeleri olan TÜBİTAK 4006 ve Teknofest proje yarışmalarına katılma önceliği sağlanmaktadır. Proje öğrenme çıktıları çerçevesinde tasarım, arge, materyal ve kodlama üreten öğretmen ve öğrencilere SİMEP projesi paydaş sanayicilerimizin destekleri ile ödüller verilmesi sağlanmaktadır. Çanakkale ve Kırşehir ile Mersin Ahilik kamplarına katılma öncelikleri tanınmaktadır.

Definition of learning outcomes: the expected learning outcomes of the mobility period must be agreed for each participant or group of participants. The learning outcomes must be agreed between the sending and hosting organisations, as well as the participant (in case of individual activities). The form of the agreement will depend on the type of the activity.

Please describe your process for defining the expected learning outcomes in mobility activities for staff (apart from courses and training). Who were the key persons involved in this process? How were the hosting organisations involved?

Personel için hareketlilik faaliyetlerinde proje hedeflerinde belirtilen kazanımların gerçekleşmesi için Uluslararasılaşma ve kalite yönetim sisteminin, Mesleki ve teknik eğitimdeki teknolojik gelişmelerin, Makine Teknolojileri ,Bilişim Teknolojisi, Metal teknoloji, Elektrik-Elektronik Teknolojisi ve Motorlu araçlar teknolojileri alanlarındaki inovasyona dayalı tekniklerin, Dijital yetkinliklerin geliştirilmesi, 21. Yüzyıl becerilerinin geliştirilmesi, doğru mesleki yönlendirme yapılması, mesleki becerilerin belirlenmesi için doğru bilimsel yöntemler uygulanması, mesleki beceriler kadar önemli olan sosyal becerilere sahip öğrencilerin yetiştirilmesi prensibinin oluşturulması, ülkemizdeki paydaş kurumları ile yurt dışındaki ev sahibi kurumlar arasında eğitimsel bağların kurulması, Farklı kültürlerle sahip toplumdaki çalışma alışkanlıklarının anlaşılması, Eğitim aldıkları alanda dil yeterliliklerin ne denli önemli

olduğunun, Ortak Avrupa vatandaşlığının temel ilkelerinin, Toplumlar arasındaki kültürel farklılıkların, Uluslararası bir dil bilmenin ve iş sağlığı güvenliği kültürünün oluşturulması zorunluluğunun önemini Projelerimizin genel amacı doğrultusunda, Merkez Müdürlüğümüzün gelecekte Uluslararasılaşmasını sağlamak suretiyle Öğretmenlerimizin Avrupa Birliği değerlerine bağlı, nitelikli ve Makine Teknolojileri ,Bilişim Teknolojisi, Metal teknolojisi, Elektrik-Elektronik Teknolojisi ve Motorlu Araçlar teknolojisi alanlarında da akredite edilmiş niteliklere sahip eğitimciler haline gelmelerini sağlamak. Ayrıca projelerimiz ile Kurumumuzun yenilikçi yöntemler ve inovasyon geliştiren Uluslararası bir kurum hale gelmesi ve çevresinde rol model olması amaçlanmıştır. Proje öğrenme kazanımlarının belirlenmesinde SİMEP projesinde yer alan işletmelerimizin sanayici ve eğitim yetkiillerinin beklentileri ile okul içi paydaş öğretmenlerin istekleri, fikirlerinin harmanlanarak bilgi bankasına dönüştürülmesi sürecini yöneten proje yönetim ekibi etkin bir görev üstlenmiştir. Bu anlayış ve yöntemler çerçevesinde yurt dışı ortak kurumların nitelikleri de proje yönetim ekibi tarafından proje hazırlık sürecinde detaylı bir şekilde araştırılarak, hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşmak için hangi birimlerinden faydalanmamız konusunda proje uygulamaları öncesindeki hazırlık döneminde yoğun ve etkin planlama faaliyetleri proje yönetim ekibi tarafından gerçekleştirilmiştir. Proje yönetim ekibi, kazanım döngüsünün doğru tanımlanabilmesi için, kurum müdürünün liderliğinde her aşamanın kontrol edilmesi PUKÖ döngüsü, SWOT analizleri ve feedback şeklinde kontroller ile Erasmus+ kalite standartlarına ulaşılması için öğrenme kazanımlarında eksik bir husus kalmamasını sağlamak için yoğun çaba sarf etmiştir. Öğretmenlerimizin 21. yüz yıl becerilerinin geliştirilmesinde en önemli safha olan meta öğrenme döngüsünü yurt dışı faaliyetlerde çok iyi algılaması için yoğun çaba sarfedilmiştir.

Please describe your process for defining the expected learning outcomes in individual mobility activities for learners. Who were the key persons involved in this process? How were the hosting organisations involved?

Öğrenci kazanımlarını tanımlarken felsefemizi oluşturan anlayışta, Okulumuz Erkunt Mesleki Eğitim Merkezinde 2015 yılından beri uyguladığımız SİMEP (Sanayici İşbirliğinde Mesleki Eğitim Projesi), Uzun Vadeli Eğitim Programı başlığıyla MEB İkili Mesleki Eğitim Yönergesi kapsamında sürdürülmektedir. İmzalanmış SİMEP protokolü ile Erkunt MEM, işletmelerin Ortak Beceri Eğitim Merkezidir. Bu projede verilen mesleki bilgi ve beceriler, hem okulda modern atölye ve laboratuvarlarda sürdürülürken hem de işletme içerisinde günün teknolojisine ve ihtiyacına uygun olarak desteklenmektedir. Kurum vizyonumuz; teknolojiyi süratle uygulayan, verimli, iş sağlığı ve güvenliğine dikkat eden; insan ilişkilerine, personel eğitimine ve katkısına önem veren, piyasa ihtiyaçlarına cevap veren, kendini sürekli yenileyen, yaşamlarının her aşamasında öğrenmeye açık bireylere kılavuzluk yapan en iyi ve en büyük ulusal ve uluslararası mesleki eğitim merkezi olarak tanınmaktadır. Misyonumuz ise tüm öğrencilerimizi; endüstrinin ihtiyaçlarını en üst seviyede karşılayabilecek düzeyde bilgili, mesleki becerileri kazanmış, meslek ahlakını prensip edinen, yaratıcı düşünme yeteneği olan, iletişim becerileri yüksek, üretici olmayı öğrenmiş, ailesine, ülkesine ve insanlığa faydalı bireyler olarak yetiştirmek ve hizmet alanımız içerisine giren tüm işletmelerde çalışan kişileri belge sahibi yapmak olduğu felsefesiyle Öğrencilerimizin bu bağlamda; Endüstri 4.0 kontrolünün yapıldığı elektrik kontrol sistemleri uygulamaları yapmaları, Kaynak ve montaj robotlarının mesleki alanlarımızdaki üretim uygulamalarını yapmalarını ,Parça imalatının üretim prosesine göre hem 3D yazıcıda hem de CNC tezgahında yapılması, Simülasyon programları kullanarak otomasyon ve Endüstri 4.0 uygulamalarını yapay zeka ve artırılmış gerçeklik ile gerçekleştirmelerini sağlayacak dijital yetkinlikler ve 21. yüzyıl becerilerine ulaşmalarını destekleyecek uygulamaları gerçekleştirmelerini sağlama anlayışı ile öğrenme kazanımları belirlenmiştir. Öğrenme kazanımlarının meta öğrenme hedefine dönüştürülmesi ve inovasyon sağlayan yeni 21. yüz yıl neslinin ortaya çıkarılmasında Meta-öğrenme, üzerinde düşünme ve öğrenmeyi adapte etme işlemlerini hem kişinin tahmin, izleme ve değerlendirmesini kapsayan meta-bilişimi, hem de kişinin kapasitesi hakkında geliştirilebilir akıl yapısını içselleştirmeyi içerir., hayat boyu öğrenme alışkanlıkları geliştirilmesi, öğrenilenlerin orijinal konunun ötesine taşınabilmesi için esastır. Zaten en başarılı öğrenciler genellikle üretken ve doğru bir meta-öğrenme döngüsü kullanırlar. Bu boyutun teşvik edilmesi bütün öğrencilere tüm öğrenme alanlarında hayat boyu kariyerlerinde yardımcı olmaktadır.. Sürekli ve artan bir şekilde adapte olabilmeyi gerektiren bir dünyada, öğrencilerin yaratıcı zekalarının geliştirilmesi de çok kritik önem taşımaktadır. Tüm bu prensiplerin kazanımlar hakkında oluşturduğu etki konusunda yurt dışı ortaklarımızla ortak konsensus sağlanarak belirlenmiştir.

Evaluation of learning outcomes: learning outcomes and other benefits for the participants should be systematically evaluated. Results of the evaluation should be analysed and used to improve future activities.

How did you evaluate the learning outcomes of participants in mobility activities for staff?

Personel için yapılan hareketliliklerde, öğrenme çıktıları değerlendirirken tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de Otomasyona dayalı üretim sistemlerinin Endüstri 4.0 ile birlikte makinelerin birbirleri ile haberleştiği daha verimli, hızlı ve esnek imalat sistemlerine dönüştürülmesi yolunda çalışmalar hız kazanmaya başlamıştır. Bu değişim hem üretici tarafında hem de tüketici tarafında hayatı kolaylaştırırken her iki taraf için de birtakım endişeleri beraberinde getirmektedir. İşletmeler bu dönüşümün sunacağı fırsatları doğru ve zamanında kullanıp rekabetçi bir pazarda hayatını devam ettirebilme endişesi yaşarken, çalışanlar işlerini kaybetme korkusu yaşamaktadırlar. Bu korku ve endişelerin giderilebilmesi ya da daha aza indirilebilmesi için doğru anlayış ve teknolojiye dayalı eğitime başvurmak gereklidir. İşletmelerin ve çağımızın ihtiyaç duyduğu çalışan profiline uygun bireylerin yetiştirilebilmesi adına eğitim programlarının güncellenmesi yapılacak öncelikli iş adımları arasında gelmektedir. Sürdürülebilir bir eğitim programı için paydaşların görüşlerine ayrıca önem verilmelidir. Paydaşlar arasında yer alan işletmelerin, Endüstri 4.0 hakkında bilgi sahibi olup olmadıklarından, ihtiyaç duydukları çalışan profiline kadar gerekli tüm detaylarda görüşleri alınmalıdır. Bu öngörü ile geleceğin iş piyasasına katılacak olan öğrencilerimiz de proje hedeflerimiz çerçevesinde gerçekleşecek olan davranış değişiklikleri için öğrenme çıktılarımız çok önemli bir aşama yaratmaktadır.

How did you evaluate the learning outcomes of participants in individual mobility activities for learners?

Öğrencilerimizin staj programlarında yapmış oldukları aktif uygulamalar ve etkileşimli beceri geliştirme teknikleri ile mentorlarının da yönlendirmesi ile proje hedeflerimizde belirlenilen yetkinliklere kısa sürede ulaşılmasını sağlamıştır. Bu öğrenme çıktılarının yurt dışı program dönüşünden sonra okul içi öğretmen ve öğrenci paydaşları ile okul dışı eğitim işbirliği yaptığımız ve öğrencilerimizin 4 sene boyunca staj gördüğü işletmelerin eğitim, arge ve üretim birimi yetkilileri ile yapılan yoğun yaygınlaştırma faaliyetleri sonucunda ortaya faydalı model, tasarım, arge ve materyaller çıkması ile kurumumuz açısından hem başarılı bir öğrenme döngüsü başlamış hem de kurumsal olarak kapasitesini devamlı bir şekilde arttıran sürekli bir kaizen mantığında sürekli iyileştirme yapan bir öğrenen organizasyon haline gelmemizi sağlayan sonuçlar ortaya çıkarmıştır. Ortaya çıkan bu durum gelecek açısından daha iyi bir vizyon ortaya koymamızı sağlamakta ve sürekli yenilikçi fikirler ve inovasyona dayalı uygulamalar geliştirmemize katkıda bulunmaktadır. Bu staj uygulamalarından elde edilen kazanımlar çerçevesinde özellikle Endüstriyel 3D tasarım konusunda kurumsal kapasitemizi büyük oranda arttırdık. Artırılmış gerçeklik konusunda materyal geliştirebilme yetkinliğine kavuştuk. CNC ve robotik makinelerin yapay zeka ve endüstri 4.0 desteği ile çalıştırma yetkinliğine sahip olduk. Bu da bizi diğer okullarda henüz bulunmayan bir dijital yetkinlikler toplam sonucuna ulaştırmıştır.

What conclusions did you draw from the evaluation of learning outcomes in implemented activities? How are you going to apply these conclusions to improve future activities?

Tarih boyunca sanayi devrimleri, buhar makinesinin icadı, elektriğin icadı ve üretim sistemlerinde otomasyon ve bilgisayar teknolojilerinin kullanılmaya

başlanması ile birlikte isimlendirilmişlerdir. 4.sanayi devrimi olarak ifade edilen Endüstri 4.0'da ise henüz sanayi devrimi gerçekleşmemiş, ancak dijitalleşme ile birlikte bir devrimin gerçekleşeceği öngörülmektedir. Bilgi teknolojilerinde meydana gelen hızlı gelişim, siber-fiziksel sistemler, internet, bulut teknolojisi ve akıllı sistemler hayatın tüm alanını etkisi altına almaya başlamıştır. Bu değişim aynı zamanda çalışma modellerinde çok temel değişikliklere yol açmaktadır. 2016 Dünya Ekonomik Forumundaki çalışma alanlarında yeni bilgi ve becerilere ihtiyaç duyulacağı için 2020 yılına kadar mevcut temel becerilerin kaybedileceği tahmini yapılmıştır. Bununla birlikte teknolojiye yeni bilgi ve becerilerle değişim ile şu anda var olan becerilerden farklı beceriler gerektiren yeni çalışma türlerinin ortaya çıkacağı ve bu değişikliklerin daha hızlı gerçekleşmeye devam edeceği tahmin edilmektedir. Bu değişim, özellikle mezunların istihdama hazırlayan mesleki eğitim kurumları için büyük bir zorluk ortaya çıkarmaktadır. Çalışma düzenlerinin çok hızlı değişiyor olması öğretmenlerin sahip olduğu bilgilerin güncelliğini kaybetmesine ve mezunların istihdam edilebilirliklerinin daha zor hale gelmesine neden olmaktadır. Bu nedenle dijitalleşme sürecinde sadece öğretmenlerin güncel bilgilerle donatılmasını ve mesleki eğitim kurumlarının teknik altyapısının iyileştirilmesini beklemeden öğrencilere, okulda öğrendiklerini yeni çalışma modellerine dönüştürebilme yöntemlerini uygulayabilmemiz bizim gibi özel program ve proje uygulayan okullar açısından büyük bir avantaja dönüştürmektedir. Bu çerçevede Erasmus+ akreditasyon programlarında elde etmiş olduğumuz kazanımlar gelecek vizyonumuzun oluşturulması açısından önemli bir kilometre taşı ve yol gösteren bir konuma bizi getirmiştir.

Recognition of learning outcomes: formal, informal and non-formal learning outcomes and other results achieved by the participants in mobility activities must be appropriately recognised at their sending organisation. Available European and national instruments should be used for recognition whenever possible.

Please describe your process for recognising the achieved learning outcomes in mobility activities for staff. Make sure to mention any European (in particular Europass Mobility) or national instruments you have used for this purpose.

Öğrenme kazanımlarının görünür hale gelmesi ve gerekli yasal tanınmanın sağlanması için öğretmenlerin proje hedefleri çerçevesinde elde etmeleri gereken öğrenme ve kazanımların iş başı gözlem programlarında gerçekleşen uygulamaların belirtildiği şekilde öğrenme anlaşmaları ile kazanım ve öğrenme çıktılarını gösteren europass mobility belgeleri ilgili otomasyon sisteminde tanımlanarak fiziksel çıktıya dönüştürülmüş ve kurumumuz ve ev sahibi kurum imza yetkilileri ile mentorlara ve katılımcıların kendilerine imzalatılarak resmi belge haline getirilmiştir. Bu kazanımlar ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı kurum takip sisteminde özel program ve proje uygulayan okulların yaptığı proje faaliyetleri bölümünde katılımcı isimlerine akredite edilmiş şekilde Milli Eğitim Bakanlığınca da tanımlanmıştır. Her proje uygulaması sonrasında ev sahibi kurum tarafından katılımcılarımıza resmi proje katılım sertifikası verilmiştir. Bu toplam sertifikasyon ve liyakat belgelendirme unsurları ve günlük çalışma programları Avrupa Birliği projeleri görünürlük kuralları çerçevesinde eklenmesi gereken logo ve afişler de kullanılarak okulumuz resmi web sitesinde faaliyet çalışma programları şeklinde her faaliyet için ayrı ayrı olmak üzere katılımcıların da kişisel verilerin korunması mevzuatı çerçevesinde yasal izinlerinin de alınması kaydı ile görsel materyallerle de desteklenerek projenin yaygınlaştırılmasını daha kaliteli bir anlayışa getirmek ve katılımcıların projelerde daha görünür hale getirilmesi ve gelecekte katılımcı olmak isteyenlerin özendirilmesi ve motive edilmesi amacıyla yayınlanmıştır. Öğretmenlerin liyakat sisteminde Takdir, Teşekkür, Aylıkla Ödüllendirme, Başarı ve Üstün Başarı belgesi alması için gereken alt yapı ve sistemsel veri oluşturulmasında proje faaliyetlerinde oluşturmuş olduğu sertifikasyon ve liyakat unsurları da değerlendirme kriteri ile olumlu puana dönüştürülmesi sağlanmıştır.

Please describe your process for recognising the achieved learning outcomes in individual mobility activities for learners. Make sure to mention any European (in particular Europass Mobility) or national instruments you have used for this purpose.

Öğrenme kazanımlarının görünür hale gelmesi ve gerekli yasal tanınmanın sağlanması için öğrencilerin kendi müfredat programlarında görmesi gereken konuların ve uygulamaların proje hedefleri çerçevesinde tanımlanması, öğrencilerin yurt dışı staj döneminde de mevcut müfredat programlarının devam ettirilerek, Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca belirlenmiş olan asgari kazanımlar ve beceri geliştirme yetkinlikleri çerçevesinde oluşturulmuş olan öğrenme anlaşmaları ile kazanım ve öğrenme çıktılarını gösteren europass mobility belgeleri ilgili otomasyon sisteminde tanımlanarak fiziksel çıktıya dönüştürülmüş ve kurumumuz ve ev sahibi kurum imza yetkilileri ile mentorlara ve katılımcıların kendilerine imzalatılarak resmi belge haline getirilmiştir. Bu kazanımlar ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı kurum takip sisteminde özel program ve proje uygulayan okulların yaptığı proje faaliyetleri bölümünde katılımcı isimlerine akredite edilmiş şekilde tanımlanmıştır. Her proje uygulaması sonrasında ev sahibi kurum tarafından katılımcılarımıza resmi proje katılım sertifikası verilmiştir. Bu toplam sertifikasyon ve liyakat belgelendirme unsurları ve günlük çalışma programları Avrupa Birliği projeleri görünürlük kuralları çerçevesinde eklenmesi gereken logo ve afişler de kullanılarak okulumuz resmi web sitesinde faaliyet çalışma programları şeklinde her faaliyet için ayrı ayrı olmak üzere katılımcıların da kişisel verilerin korunması mevzuatı çerçevesinde yasal izinlerinin de alınması kaydı ile görsel materyallerle de desteklenerek projenin yaygınlaştırılmasını daha kaliteli bir anlayışa getirmek ve katılımcıların projelerde daha görünür hale getirilmesi ve gelecekte katılımcı olmak isteyenlerin özendirilmesi ve motive edilmesi amacıyla yayınlanmıştır. Öğrencilerimizin proje faaliyetlerinde oluşturduğu liyakat SİMEP proje e-portal da tanımlanarak öğrencinin mezuniyet sonrası istihdamında liyakati ölçüsünde nitelikli bir yerde bulunması sağlanmıştır.

IV. Sharing results and knowledge about the programme

Sharing results within the organisation: beneficiary organisations should make their participation in the Programme widely known within the organisation and create opportunities for participants to share their mobility experience with their peers. In case of mobility consortia, the sharing should take place in the whole consortium.

What have you done to make your organisation's participation in Erasmus+ widely known within your organisation?

Kurumumuzun daha önceki başarılı AB projelerinden dolayı oldukça iyi durumda olan bir tanınırlığı ve popülaritesi bulunmaktaydı. Erasmus+ Akreditasyon programında mevcut mesleki eğitim anlayışının ötesinde bir gelecek vizyonu ve eğitimde dijitalleşmeye yönelik koymuş olduğumuz hedefler ve bu hedeflere yönelik yapmış olduğumuz faaliyetlerle nu tanınırlık ve popülarite daha da çok artmıştır. Proje kazanımlarından elde edilen bilgiler ve materyaller okul içi tüm öğretmen, öğrenci paydaşlarımızla ve okul dışı işletme yetkilileri ve sanayici paydaşlarımız ile öğrenci velileri ile paylaşarak, harmanlanarak, yeni proje, tasarım, ARGE ve materyal geliştirme yetkinliği kazanmamıza ve kurumumuzun sürekli iyileştirme, inovasyon ve öğrenen organizasyon oluşturma yetkinliği kazanmamıza vesile olmuştur. Katılımcı öğrencilerimize bireysel yetkinliklerine katkı sağlayan kazanımlarını akranlarıyla paylaşmak için okul içi proje ARGE derslerinde liderlik yapmaları konusunda fırsatlar verilmiştir.

What kind of opportunities did you create for participants in your mobility activities to share their experience with their peers?

Okulumuz Ankara Sanayi Odası ve Bakanlığımız arasında uygulanan SİMEP projesi kapsamında MEB Özel Program ve Projeler uygulayan okul statüsünde bulunmasından dolayı mevcut çerçeve öğretim programlarına ek olarak 16 saatlik proje ARGE ve tasarım dersleri uygulamaktadır. Bu derslerin genel amacı öğrenilen teorik ve pratik becerilerin kazanımların yeni ürün tasarım, proje, kodlama ve patentlere dönüştürülmesi ve öğrenme çıktılarının yaratıcı zeka ile birleştirilerek meta öğrenme yani bilgi ve becerilerden yeni ürünler tasarımlar ve materyaller geliştirebilme ve inovasyon yaratabilme hedefine ulaşılabilmesidir. Bu çerçevede bu derslerde yurt dışında projelere katılım sağlamış olan öğrencilerimizin öğretmenlerimize destek olarak diğer akran öğrencilere liderlik ve mentorluk yapmasına izin verilerek çok başarılı öğren dönüş çıktılarına ulaşılmıştır. Yurt dışı iş başı gözlem yapan öğretmenlerimiz diğer branş öğretmenlerimizle kazanımlarını proje ARGE uygulamalarında paylaşmışlardır.

Sharing results with other organisations and the public: beneficiary organisations should share the results of their activities with other organisations and the public.

Publicly acknowledging European Union funding: beneficiary organisations should make their participation in the Programme known in their community and in the wider public. Beneficiary organisation also must inform all participants about the source of their grant.

What have you done to share the results of your Erasmus+ activities with other organisations and the public? How did you make your participation in Erasmus+ known in your community and the wider public?

Erasmus+ faaliyetlerimiz, Türkiye Ulusal Ajansınca her sene bir kaç defa değişik illerde yapılan ve diğer proje sahibi kurumlarında katılım sağladığı, Erasmus+ iyi örnekler çalıştaylarında görsel materyaller ile desteklenmiş olan sunumlarla paylaşarak yaygınlaştırılmıştır. Erasmus+ faaliyetlerimizin görünürlüğünün güçlü olması için proje faaliyet döneminde hem okulumuzun sosyal medya hesabında hem de okulumuzun web sitesinde gün gün programlarımız ve faaliyetlerimiz yayınlanmıştır. Okulumuzun katıldığı diğer kurumlarda düzenlenen çalıştay, sempozyum v.b. programlarda Erasmus+ kazanımlarımız hakkında geniş ve detaylı sunumlar gerçekleştirilmiştir. Paydaş Sanayicilerimize ve İşletme yetkililerimize proje kazanımlarını detaylıca anlatmış olduğumuz toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bizimle eşdeğer mesleki eğitim kurumları ile özellikle ASO Teknik Koleji yönetici ve öğretmenlerine ASO 1.OSB nin de desteği ile yemekli toplantılar düzenlenmiş ve bu kurum yetkililerine proje kazanımlarımız ile geliştirilmiş materyaller hakkında detaylı sunumlar gerçekleştirilmiştir. Proje kazanımları sonucunda ortaya çıkmış olan TÜBİTAK 4006 projelerimiz ile Teknofest Projelerimizin stantları çok üst düzey katılımlı olarak çok ilgi görmüştür. Hatta bu programlarımıza Sayın Milli Eğitim Bakanımız ve Sayın Çalışma Bakanımız bizzat katılarak, projeleri geliştirmiş olan öğretmen ve öğrencileri bizzat takdir ve tebrik etmişlerdir. Avrupa çarıklık Eğitim Birliği EaFA tarafından gerçekleştirilen online ve yüz yüze çalıştay ve programlarda proje faaliyetlerimiz detaylıca anlatılmış proje faaliyetlerimiz çıktısı olan inovasyon faaliyetleri çerçevesinde geliştirilmeye devam eden SİMEP projesi, Avrupa Mesleki Eğitim Mükemmeliyet 1. İliği ödülü kazanmıştır. Diğer illerde bulunan Sanayi ve Ticaret odalarında yapılan faaliyetlerle proje faaliyetlerimiz ve kazanımlarımız detaylıca paylaşılmış ve bu konuda rol model alınarak kendi mesleki eğitim faaliyetlerinde proje kazanımlarımız kullanılmaktadır.

Share of participants indicating they were aware that their mobility was funded by Erasmus+

Project code	Individual activities for learners	Individual activities for staff
2021-1-TR01-KA121-VET-000008154	100,00 %	100,00 %
2023-1-TR01-KA121-VET-000118131	100,00 %	0,00 %
Overall	100,00 %	50,00 %

In the future, how do you plan to improve participants' awareness that their activities are funded by Erasmus+?

Projelerimizde yapılan tüm görsel materyallerde projelerimizin Erasmus+ tarafından finanse edildiğini bu konuda Ulusal Ajansımız tarafından geliştirilmiş olan kılavuzda belirtilen görseller kullanılarak yapmaktayız. Ayrıca tüm toplantılarda ve tüm çalıştaylarda kullanılan sunumlarda projemizin finansmanının Erasmus+ tarafından sağlandığı detaylıca anlatılmaktadır. Tüm katılımcılarımızla Ulusal Ajansın Turna portalındaki format çerçevesinde hibe sözleşmesi yapılarak, tüm katılımcıların proje bütçesi ve bütçe kalemleri hakkında detaylı bilgi sahibi olması sağlanmaktadır. Bundan sonraki proje uygulamalarında sadece katılımcı olarak seçilenler, velileri ve işletme yetkililerine değil katılımcı adayları ve velileri ile staj görmekte olduğu işletme yetkililerine de da bu konuda detaylı bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır. Proje başvuru duyurularımızda proje finansmanlarının bütçe kalemlerinin de detaylı verilerek üzere katılımcı adaylarına duyurulması planlanmaktadır.

Annexes

The maximum size of a file is 15 MB and the maximum total size is 100 MB.
The maximum number of all attachments is 100.

Declaration on honour

Please download the declaration on honour, print it, have it signed by the legal representative and attach.

Other documents

Please attach any other relevant documents.

If you have any additional questions, please contact your National Agency. You can find their contact details here: [List of National Agencies](#)

List of documents

No	Name	File size (kB)	Type of document
0	almanya_proje_rapor_compressed.pdf	9352	Other document
1	avusturya_europass_compressed.pdf	5261	Other document
2	almanya_sertifikalar_compressed.pdf	3768	Other document
3	portekiz_grubu_sertifikalar_compressed.pdf	1914	Other document
4	Portekiz_Proje_raporu.pdf	11009	Other document
5	uzman_daveti_rapor_compressed.pdf	2463	Other document
6	Accreditation_progress_report_report_main.pdf	180	Other document
7	portekiz_europass_compressed.pdf	3469	Other document
8	avusturya_proje_rapor_compressed.pdf	12355	Other document
9	akreditasyon_faaliyetleri_paylasimlari_compressed_(1).pdf	6368	Other document
10	yayginlastirma_raporu_compressed.pdf	5573	Other document
11	almanya_europass_compressed.pdf	5704	Other document
12	Beneficiary_report.html	367	Other document
13	erasmus_projeleri_sonucu_tasarimlar.pdf	789	Other document
14	Dogruluk_Beyanı0001.pdf	193	Declaration on honour
15	avusturya_sertifikalar_compressed.pdf	1637	Other document
16	2024_Mayis_portekiz_staj_uygulamaları.pdf	12378	Other document
17	2024_Haziran_almanya_staj_uygulamaları_compressed.pdf	7673	Other document
18	2024_haziran_almanya_europass_ve_sertifika_örneği.pdf	488	Other document
19	2024_mayis_portekiz_europass_ve_sertifika_örneği.pdf	1506	Other document
20	Erasmus+_Akreditasyon_kazanimlari_ile_gelistirilmis_online_mesleki_beceri_test_linkleri.pdf	404	Other document
	Total size (kB)	92854	

Checklist

PROTECTION OF PERSONAL DATA

Please read our privacy statement to understand how we process and protect

your personal data