



T.C.

SİNCAN KAYMAKAMLIĞI

ERKUNT MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



ARALIK 2019



İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Toplumsal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişmeler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu anlamda, eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların yaşama geçirilmesi, bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır.

Dünyadaki gelişmeler Türk kamu yönetiminde kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Bu çerçevede, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “Stratejik Yönetim” yaklaşımı benimsenmiştir.

Son yıllardaki hızlı değişim ve bunun getirdiğı sorunlara eğitim üretme sürecinde stratejik planlama kavramı son dönemde sıklıkla duyulmaya başlandı.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile de Stratejik planlama yapma kamu idareleri için zorunlu hâle getirilmiştir. Stratejik planların okul ve kurumlara, eğitim sistemine ve ülkemize sağlayacağı yarar göz önüne alınarak, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı’nın 2010/14 sayılı Genelgesi gereği okulumuzda çalışmalar başlanmıştır.

Erkuntasleki Eğitim Merkezi’nde stratejik planlama çalışmalarına önce durum tespiti yapılarak başlanılmış olup 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve gelişme sürecine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

2019-2023 yılları arasında gerçekleştirmeyi hedeflediğimiz çalışmalarımızda rehber niteliği taşıyan Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan hazırlama ekibine, tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Gürler SOYLU

Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLANMA SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SIKIYON ALANLARI.....	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	16
MİSYONUMUZ.....	16
VİZYONUMUZ.....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, ÖLÇÜTLER VE EYLEMLER.....	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİ.....	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	19
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	21
EKLER:.....	21

ERMEM



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Gürler SOYLU	Okul Müdürü	Demet ALTUĞ	Müdür Yardımcısı
Bünyamin BURŞUN	Müdür Yardımcısı	Harun ÖZCAN	Elektronik-Elektronik Tek. Öğretmeni
Serdar BİLİRİN	Müdür Yardımcısı	Selahattin POLAT	Metal Tek. Öğretmeni
Ercan DİNÇ	Okul- Aile Birliği Başkanı	Ali Kaya SÖZAK	Makine Tek. Öğretmeni
		Mithat KİLİTÇİ	Motorlu Araç Tek. Öğretmeni
		Deniz AYLAZ	Tarih Öğretmeni
		Levent SARI	I.OSB Eğitim Sorumlusu
		Hayri AKGUŞ	Hidromek Eğitim Sorumlusu
		Özlem ÜNLÜ	Serdar Plastik İnsan Kaynakları Sorumlusu
		Mustafa KARAKILIÇ	Öğrenci Temsilcisi



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Merkezimiz Sincan Çıraklık Eğitim Merkezi Müdürlüğü adıyla 1986 yılından itibaren Sincan Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde hizmet vermeye başlamış olup daha sonra Ahmet Akdoğan İlkokulunun bir bölümüne tahsis edilmiş olup bağımsız olarak iki yıl hizmet vermiştir. Daha sonra eskiden jandarma karakolu olan Sincan Sanayi girişindeki barınak binaya taşınan okulumuz burada da bir süre daha hizmetini sürdürerek Ankara Sanayi Odası tarafından 1. Organize Sanayi Bölgesinde Mesleki Eğitim yapmak üzere sosyal hizmetler alanı içerisinde 11.120 metrekare alan tahsis edilmiş olup; Bu arsa üzerine ülkemizin büyük sanayi kuruluşlarından olan Erkunt Sanayi A.Ş. tarafından yaptırılan merkezimiz Milli Eğitim Bakanlığına bağışlanarak 17.11.1996 tarihinde dönemin Cumhurbaşkanı Süleyman DEMİREL tarafından hizmete açılmıştır.

Merkezimiz 15.08.1994 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara Sanayi Odası Meksa Vakfı ve Erkunt A.Ş. arasında imzalanan protokol gereğince Erkunt Eğitim Merkezi olarak Çıraklık Eğitim Merkezlerini tamamlamış her kademedeki Mühendis, Teknisyen ve diğer mesleki teknik alanlarda eğitim veren çok amaçlı bir teknik okul haline getirilmiştir. Adı geçen kurumun kuruluşların temsilcilerinden oluşan yönetim kurulu tarafından faaliyetlerini sürdürmektedir.

Merkezimizde bir müdür, 5 müdür yardımcısı, 35 öğretmen, 2 memur, 3 yardımcı hizmetler personeli ile 587 öğrenciye çeşitli mesleklerde eğitim verilmekte olup ayrıca çeşitli zamanlarda düzenlenen eğitimlerle bölgemiz içerisindeki fabrikalarda çalışan mühendis, teknik elemanlara Hidrolik-Pnömatik atölyesinde Otomasyon konularında eğitim verilmektedir. 3308 sayılı kanuna uygun olarak meslek geliştirme uyum kursları da açılmaktadır.

Merkezimiz iki kat üzerine 4700 metrekare kullanım alanına sahip olup: çeşitli idari odalar, kütüphane, seminer salonu, konferans-sinema salonu, oto motor, ağaç işleri, metal işleri, tesviye, elektrik, elektronik atölyeleri, soyunma odaları ile duşlar ve arşiv mevcuttur. Isınması doğalgaz ile yapılmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: SINCAN	
Adres:	Sincan 1. S.B. Erkunt Caddesi No: 5 Sincan	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com.tr/maps/dir/Erkunt+Mesleki+E%C4%9Fitim+Merkezi,+Erkunt+Cad,+Sincan%2FAnkara//@39.981755,32.517546,13z/data=!4m7!1m5!1m1!1s0x14d3319dc1b7e99:0xdec9cf915f13352!2m2!1d32.5525654!1d39.9816583!1m0?hl=tr
Telefon Numarası:	0(312) 267 11 20	Faks Numarası:	0(312) 267 14 39
e- Posta Adresi:	224915@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://erkuntmem.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	224915	Öğrenim Türü:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	16.10.1993	Toplam Çalışan Sayısı	46
Öğrenci Sayısı:	Kız		Kadın 9
	Erkek	587	Erkek 26
	Toplam	587	Toplam 35
		Öğretmen Sayısı	



Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 42	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	95,67	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Branş Öğretmeni	26	9	35
Rehber Öğretmeni	0	0	0
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	3	3	3
Toplam Çalışan Sayıları	36	13	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile ilgili bilgilerin yanı sıra bina ile ilgili temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri: Makine-Metal İşleri-Mobilya-Otomasyon-Elektrik-Motor	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	
Şube Sayısı	38	Bilgisayar	X



		Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	4700	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11700			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SİMEP KAPSAMINDA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLERE AİT BİLGİLER

ŞUBE	ALANI	DALI	ÖĞRENCİ SAYISI
1	MAKİNE TEKNOLOJİSİ	BİL.MAK. İMAT. S.MAK1/A	14
2	1. SINIFLA	S. MAK 1/B	13
3	2. SINIFLAR	S. MAK 2/A	16
4	"	S. MAK 2/B	14
5	"	S. MAK 2/C	15
6	3.	S MAK 3/A	12
7	"	S MAK 3/B	11
8	"	S MAK 3/C	11
9	MOTORLU ARAÇLAR TEK.	İŞ MAKİNALARI S.İŞMAK 1/A	10
10	"	S. İŞMAK 2/A	13
11	"	S. İŞMAK 3/A	12
12	ELK.-ELEKTRONİK TEK.	END. BAK.ONR. S ELT 1/A	15
13	"	S. ELT 2/A	14
14	"	S. ELT 3/A	11
15	METAL TEKNOLOJİSİ	KAYNAKÇILIK S KYN 1/A	10
16	"	S KYN 2/A	10
17	"	S KYN 3/A	8
18	PLASTİK İŞLEME	PLASTİK İŞLEME S. PLS 1/A	10
19		S PLS 2/A	9
SİMEP KAPSAMINDA EĞİTİM ALAN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI			228



ÇIRAK ÖĞRENCİLERE AİT BİLGİLER

ŞUBE	ALAN ADI	DAL(MESLEK) ADI	SINIF	ÖĞR. SAYISI
1	MAKİNE TEKNOLOJİSİ	BİLG. MAK. İMALATI	CNC-9/A	22
2	"	"	CNC-9/B	24
3	"	"	CNC-9/C	21
4	"	"	CNC-10/A	24
5	"	"	CNC-10/B	28
6	"	"	CNC-11/A	17
7	"	"	CNC-11/B	18
8	MOTORLU ARAÇLAR TEK.	OTM.ELEKTROMEKANİKLERLİĞİ	OEM-9/A	28
9	"	"	OEM-10/A	16
10	"	"	OEM-11/A	16
11	ELK. ELEKTRONİK TEK.	ELK.TES.VE PANO MON.	ETPM-9/A	21
12	"	"	ETP-10/A	21
13	"	"	ETPM-11/A	12
14	METAL TEKNOLOJİSİ	KAYNAKÇILIK	KYN-9/A	16
15	"	"	KYN-10/A	9
16	"	"	KYNK-11/A	9
17	MOBİLYA VE İÇ MEK. TAS.	İÇ MEK. VE MOB. TEK.	MBL-9/A	25
18	"	"	MBL-10/A	17
19	"	"	MBL-11/A	15
TOPLAM ÇIRAK ÖĞRENCİ SAYISI				359



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	50	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	16 mb

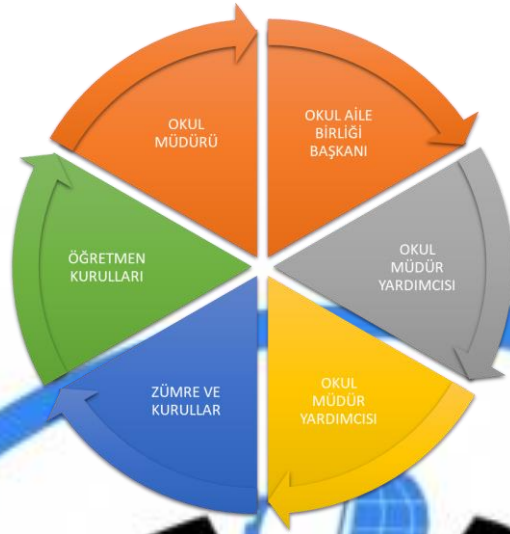
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son bir yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	2019 Yılı Devreden Para
2018	191021,10 TL	191021,10 TL	790,58 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yerleştirilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları	% 71,59
Öğretmen Anketi Sonuçları	% 91,34
Veli Anketi Sonuçları	% 83,33
İşletme Anketi Sonuçları:	% 90,84

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistikleri, okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan



güçlü ve zayıf yönleri ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Okul yönetiminin yeniliklere açık olması
- Güçlü ve donanımlı bir kadroya sahip olunması
- Gerekliğinde sanayici ve iş adamlarına ulaşma imkânı
- Mülki ve yerel yönetimlerle sivil toplum kuruluşları ve diğer okullarla olan olumlu diyalog ve iş birliği

ZAYIF YÖNLER

- Öğrencilerin aileleriyle iletişimlerinin yetersiz olması
- Öğrencilerin haftada bir gün gelmesinden dolayı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri düzenleme ve gerçekleştirmedeki zorluklar
- Kitap okuma alışkanlığı düzeyinin düşük olması

FIRSATLAR

- Bakanlığımızın teşvik ettiği ve yaygınlaştırmak istemesi
- Sektörün ve sivil toplum kuruluşlarının mesleki eğitime verdiği destek
- Okulun diğer okul/ kurumlarla işbirliğinin güçlü olması
- Okulumuzun Sincan Organize Sanayi Bölgesinde, işletmelere yakın, işletmelerle iç içe olması.

TEHDİTLER

- Mesleki ve teknik öğretimin önemi konusundaki bilinç ve farkındalık düzeyinin düşüklüğü



Sektörde mesleki eğitim almış kişilerin hak ettiği itibarı görememeleri

- Başarısız öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri
- Mesleki eğitime başlama yaşının büyük olması
- Sektörde, çırakları ucuz işgücü olarak gören bazı işletmelerin olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dahil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam / Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Olanaklı	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrencilerin giderek artması	Okuma ve yazma alışkanlığın az olması	Kapalı spor salonumuzun olmaması
Mesleki Eğitim Merkezlerine yönelik olumsuz algı	Başarısız öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi	Her sınıfta akıllı tahtanın olmaması
Okul; açık ortaokul, açık lise eğitimi ile işletmeyi bir arada yürütmeye çalışan öğrenciler		Derslik ve atölyelerimizde donanım eksiklikleri olması
Velilerin okul ile iletişiminin az olması		

BÖLÜM II: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonuçunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimize yeteri kadar akademik bilgi, iyi bir mesleki beceri, çalışma disiplini ve alışkanlığı kazandırarak onları istihdama hazırlayan bir kurumuz.

VİZYONUMUZ

Sektörün ihtiyaçlarına cevap veren nitelikli ve yenilikçi bir kurum olmak.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Biz, Atatürk'ün "Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir." sözünü ilke edinerek çalışırız.
- Disiplinli ve planlı çalışabilen, ahlaki değerlere ve çevre bilincine sahip öğrenciler yetiştiririz.
- Bütün çalışmalarımızda; başarıya inancı, paylaşım, takım ruhu ve ben yerine biz anlayışı en önemli değerlerimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terk devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesidir.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin mesleki eğitime katılım oranını arttırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Stratejik Plan dönemi sonuna kadar Mesleğimizde eğitim görenlerin sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1.	Çırak Öğrenci Sayısı	700	750	800	850	900	
1.1.2.	Kalfalık Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	282	300	310	320	330	350
1.1.3.	Ustalık Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	136	140	150	160	170	200
1.1.4.	Usta Öğreticilik Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	114	120	125	130	135	150
1.1.5.	Mesleki Tanıtım ve Rehberlik Faaliyeti Sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sincan genelinde Mesleki Tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Serdar BİLGİN/Müdür Yardımcısı	Nisan-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilişsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik yeterlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimize; bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması.

Stratejik Hedef 2.1 Öğrencilerimizin mesleki yeterliklerini geliştirmek ve başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1.	Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı	23	35	50	75	100	
2.1.2.	Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	232	250	270	290	300	350
2.1.3.	Onur Belgesi alan öğrenci sayısı	95	100	110	120	130	150
2.1.4.	Sanatsal, kültürel, mesleki ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	150	160	170	180	200	250
2.1.5.	Öğrencilerin okuduğu kitap sayısı	123	140	170	200	250	350



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin okuma ve yazma becerileri geliştirilecektir.	Demet ALTUĞ- Osman DİNÇ- Serdar BİLGİN/Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
2.1.2	Öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırma, teknoloji ve mesleki gelişmeleri yakından tanımak ve takip etmek amacıyla ilgili meslek eğitim hareketliliği faaliyetleri ile fuarlarına katılımı sağlanacaktır.	Demet ALTUĞ- Osman DİNÇ- Serdar BİLGİN/Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
2.1.3	Okul derslikleri ve atölyeleri yeniden düzenlenerek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılabilecektir.	Bünyamin KURŞUN- Necdet SARI/Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
2.1.3	Öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırma, onları motive etme ve firmaların temsilcileri ile söyleşi, seminer vb düzenlenecektir.	Demet ALTUĞ- Osman DİNÇ- Serdar BİLGİN/Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran

TEMA III: KURUM

Stratejik Amaç 3: Merkezimizin eğitim tesisleri ve dersliklerin teknolojik altyapısını ve donatım ihtiyaçlarının iyileştirilmesini sağlamak

Stratejik Hedef 3.1. Merkezimizin ana bina ve çevresi iyileştirme ve tadilatı, Derslikler ve sınıfları, kurum atölyelerimizi standartlara uygun hale getirmek, teknoloji donanım ve alt yapılandırılmasının geliştirilmesini yapmak.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1.	Öğrencilerin teknolojik yeniliklere uygun yetiştirilebilmesi için gerekli teçhizat ve malzeme ile donatılması için okul paydaşlarından gelen ihtiyaç talebi sayısı	4		6	7	8	9
3.1.2.	Teknolojik donanıma sahip derslik sayısı	0	2	4	6	10	12
3.1.3.	Teknolojik donanıma sahip atölye sayısı	1	2	3	4	5	6
3.1.4.	Kütüphanedeki kitap sayısı	600	650	750	875	950	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşantı teşvik edecek şekilde düzenleme, tadilat ve yenileştirme çalışmalarına başlanacaktır.	Bünyamin KURŞUN-Necdet SARI/Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
3.1.2.	Öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Bünyamin KURŞUN-Necdet SARI/Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
3.1.3.	Merkez eğitim öğretim binası ve atölyeleri ile dersliklerin yenileştirme tadilat ve teknolojik alt yapısı geliştirilecektir.	Bünyamin KURŞUN-Necdet SARI/Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30000	35000	40000	45000	50000	200000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	5000	7000	8000	10000	30000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	75000	76000	80000	85000	90000	406000
TOPLAM	105000	116000	127000	138000	150000	636000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Erzurum Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü Stratejik Planını ekip tarafından hazırlanan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından incelenip imzalanarak onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirilmesi başlayacaktır.

Planda belirlenen stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşabilmek için yürütülen çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlamak amacıyla etkin bir şekilde yapılabilmek amacıyla Öz Değerlendirme ve Memnuniyet Anketlerinin uygulanması ve değerlendirilmesi sonucu oluşturulacak tablo ile izleme ve değerlendirmeler yapılabilecektir. Anketlerin uygulanmasından, belirlenen periyodik zaman aralıklarından performans bilgileri istenmektedir.



İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Şubelerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin raporların toplanması ve konsolide edilmesi Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporlar üst yöneticiye sunulması	Ocak- Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Şubelerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ilişkin raporların toplanması ve konsolide edilmesi Performans gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

EKLER:

1-Memnuniyet Anketleri